

Protección y empoderamiento de la mujer (WPE) del IRC

Resumen de aprendizaje

Asociación estratégica contra la VBG de Irish Aid 2021



CONTENIDO

Introducción	3
TEMAS DE APRENDIZAJE.....	7
Programación de WPE ADAPTABLE	8
Enfoque en el aprendizaje sobre adaptabilidad en los equipos de WPE – 2021	9
El matrimonio precoz en el punto de mira: COVID-19 y los esfuerzos del IRC WPE para apoyar una respuesta eficaz a la violencia de género y programas de prevención para adolescentes en contextos humanitarios – 2021	12
RESPONSABILIDAD hacia mujeres y niñas.....	14
Enfoque en proyectos de EMAP del IRC	16
INCLUSIÓN de mujeres y niñas en toda su diversidad.....	18
Enfoque en los recursos de inclusión global en el WPE y estrategias en desarrollo de la Unidad de Técnica de Prevención y Respuesta a la Violencia del IRC	20
Enfoque en el aprendizaje sobre inclusión en los equipos de WPE – 2021	22
Enfoque en Seguros en casa 2.0 para apoyar la inclusión	26
Enfoque en la Política y defensa del WPE.....	28
Enfoque en la evaluación.....	31
Recomendaciones del resumen de aprendizaje sobre WPE.....	28



Niñas adolescentes en Sudán del Sur después de una sesión de habilidades para la vida donde recibieron kits de dignidad. Foto de 2021: Glory Makena/IRC

INTRODUCCIÓN

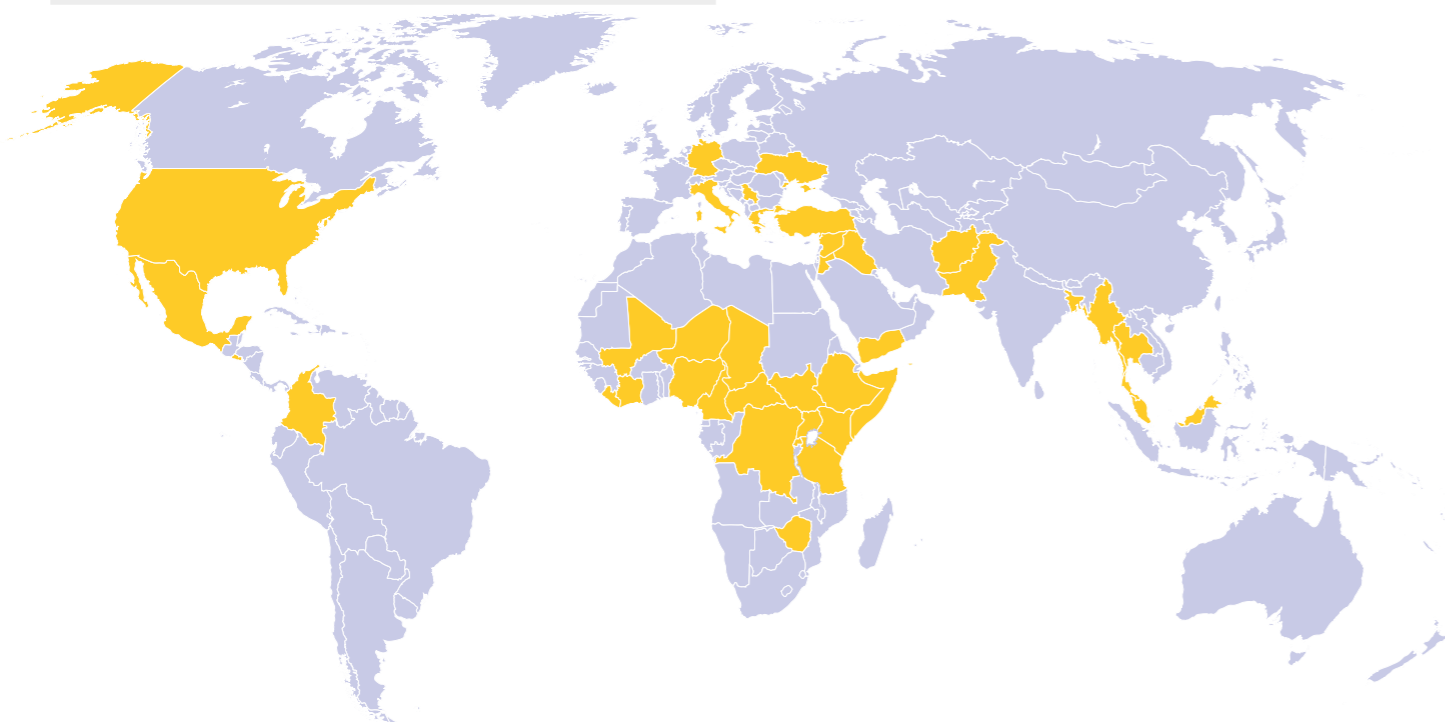
Este resumen de aprendizaje se elaboró por medio de la Asociación estratégica de Irish Aid y el IRC para el empoderamiento de las mujeres contra la violencia basada en el género (VBG). El objetivo del resumen es compartir lo aprendido desde un Foro Mundial de Aprendizaje que exploró los tres temas: inclusión, responsabilidad y adaptabilidad, en relación con los programas de prevención y respuesta a la violencia basada en el género (VBG) en emergencias agudas y prolongadas y también para compartir descubrimientos relevantes de la evaluación de nuestra asociación estratégica de Irish Aid y el IRC contra la violencia basada en el género 2019–2021.

La asociación estratégica de Irish Aid y el Comité Internacional de Rescate (IRC) es una estrategia receptiva y transformadora que establece estándares de VBG que respalda los compromisos de Irlanda de proteger a las mujeres y a las niñas en emergencias agudas y crisis prolongadas y olvidadas. Esta asociación estratégica contra la VBG reúne acciones transformadoras de diversos niveles y refuerzo mutuo a través de los cinco pilares:

- Respuesta de emergencia
- Respuesta, preparación y recuperación
- Política y defensa
- Aprendizaje,
- Coordinación, administración y garantía de calidad

From 2014 to 2021, the Irish Aid IRC Strategic De 2014 a 2021, la asociación estratégica de Irish Aid y el IRC financió programas de WPE en 23 respuestas de emergencia en seis regiones y 18 países; sostuvo la respuesta a la VBG del IRC y sus asociados en crisis olvidadas y sin financiamiento en el centro y el oriente de África; aprovechó el liderazgo de Irlanda y del IRC en espacios regionales y mundiales de política y defensa para luchar por la atención a la protección y empoderamiento de las mujeres y las niñas y creó oportunidades para que los profesionales del WPE de 35 países compartan su aprendizaje.

Cada año, la asociación estratégica ha promovido la excelencia técnica a través de foros de aprendizaje sur-sur. Inicialmente, el foro anual de aprendizaje contó con la participación de los equipos de WPE del oriente de África, pero han asistido equipos de más países cada año y en 2020, debido a la pandemia de COVID-19, el personal de WPE se reunió en línea por segundo año consecutivo.



El equipo de WPE del IRC tiene presencia mundial de respuesta a la violencia contra las mujeres y las niñas en 35 regiones con crisis humanitarias agudas y en recuperación en todo el mundo.

Este año, 93 miembros del personal se reunieron varias veces en dos foros mundiales de aprendizaje en línea y cuatro regionales (en 2021 asistieron principalmente representantes de países de África y Medio Oriente), con la participación de 30 programas nacionales, mundiales y centros regionales. Nos sentimos muy agradecidos por el tiempo y el espacio para conectarnos en este año lleno de retos. Este resumen de aprendizaje captura algunas de las ideas y comentarios que surgieron entre los equipos de WPE.

El 2021 fue nuevamente un año lleno de retos para las mujeres y niñas a nivel mundial, así como para el personal de respuesta a la VBG que trabaja incansablemente para atender las crecientes preocupaciones sobre la protección. La violencia contra mujeres y niñas es una amenaza mayor para ellas y su capacidad de vivir una vida segura, saludable y activa para desarrollar todo su potencial. Las mujeres y niñas en campamentos para desplazados, refugiados y de personas en recuperación siguen llevando la peor parte de la pandemia, al igual que la epidemia de violencia contra ellas, en forma desproporcionada. Pese a ello, la comunidad de WPE ha seguido proporcionando los muy necesarios

servicios de respuesta y prevención de la violencia de género (VBG) con una creatividad y adaptación renovadas para atender a las mujeres y las niñas en los lugares donde están y mantienen la esperanza de que no solo puedan encender una luz ante la amenaza de dar marcha atrás a los avances que se han logrado en la protección y empoderamiento de mujeres y niñas, sino seguir en solidaridad con mujeres y niñas de todo el mundo hasta que pare la violencia y ellas sean libres de vivir una vida segura, saludable y productiva.

Este resumen contiene parte del aprendizaje que hemos logrado juntos como comunidad de WPE en muchos equipos, regiones y países. Nos sentimos muy agradecidos por el tiempo que los compañeros dedicaron a compartir este aprendizaje. Muchas gracias a las siguientes redactoras de este resumen de aprendizaje: Joanne Creighton, Alice Hawkes, Liliane Munezero, Rocky Kabeya, Marian L. Rogers, Patricia Gray, Mehreen Jaswal, Elizabeth Bartolomucci-Hughes, Elisa Mengatti, Sarah Mosely, Khudeja Asghar, Pauline Thivillier, Rosemary Tola Ogunjobi.



Personal de WPE que participó en la formación para la Atención clínica para sobrevivientes de ataques sexuales (CCSAS) en Dadaab 2021



Mujeres y niñas del estado de Gedaref, Sudán, en una sesión de voleibol recreativo

TEMAS DE APRENDIZAJE

Los temas de aprendizaje de la asociación estratégica de WPE de Irish Aid incluyen: programación adaptable de WPE , responsabilidad para con las mujeres y las niñas, y la inclusión de mujeres y niñas diversas que están dentro de los programas de prevención, respuesta y empoderamiento contra la VBG. Estos temas se manejaron dentro de las seis sesiones de aprendizaje en línea realizadas durante 2021.

En este documento, reunimos algunas reflexiones de cada tema.

PROGRAMACIÓN DE WPE ADAPTABLE

¿Qué seguimos aprendiendo sobre la adaptación de los programas de WPE durante la pandemia?

Muchas de las innovadoras y creativas adaptaciones que la comunidad de WPE diseñó y empezó a implementar en 2020 siguieron siendo válidas y necesarias y se aplicaron a lo largo de 2021 a medida que la pandemia de COVID-19 siguió avanzando a nivel mundial, con repuntes y depresiones en la transmisión y con nuevas variantes del virus que siguen afectando a las mujeres y las niñas, a sus comunidades y al personal de WPE. Entre ellas se incluyen las siguientes:

- Estrategia mixta (en persona y por vía remota) para la gestión de casos y diferentes sesiones psicosociales
- El personal trabaja por turnos y en línea, cumpliendo con las normas de protección y prevención contra la COVID-19, como la distancia social
- Integración de comunicación de riesgo para la prevención y control de la C19
- Defensa continua para apoyar el acceso de las mujeres y las niñas a espacios seguros para ellas y que se beneficien de los servicios de prevención y respuesta a la VBG.

Los equipos de WPE en asociación con organizaciones comunitarias y de rehabilitación de mujeres, entre otras partes interesadas clave, trabajaron en el segundo año con base en lo que funcionó durante el primero, con algunos cambios e innovaciones de acuerdo con las necesidades en sus respectivos contextos y la evolución en las reglas y restricciones relacionadas con la COVID-19. La colaboración del IRC con grupos y movimientos feministas y organizaciones para los derechos de la mujer sigue haciendo evidente que, con los recursos adecuados, las capacidades y la confianza pueden aprovecharse mejor para seguir ofreciendo los servicios durante crisis y pandemias. Durante la respuesta a la COVID-19, las mujeres siguieron desempeñando un papel fundamental para difundir la información acerca del virus, sus formas de transmisión y prevención, para impulsar las prácticas para lavarse bien las manos y apoyar a las mujeres y niñas sobrevivientes a buscar los servicios y ofrecer apoyo psicosocial inmediato.

Enfoque en el aprendizaje sobre adaptabilidad en los equipos de WPE – 2021

Región de Medio Oriente

El plan de Girl Shine adaptado para impartirse por vía remota se siguió aplicando en Líbano e Iraq. Con el deterioro de la crisis económica que se sumó a la pandemia en Líbano, el equipo de Líbano notó que los cortes de energía eléctrica y el drástico aumento de los precios del combustible también afectaban la capacidad de las niñas para participar en las sesiones de Girl Shine. Hasta donde fue posible, dadas las restricciones de COVID-19 y la necesidad de limitar el riesgo de contagio, el equipo adaptó las modalidades de sus servicios para ofrecer un rango de opciones para apoyar la participación de las niñas en las sesiones de acuerdo con la situación de ellas y de las facilitadoras. 1) con sesiones con distancia social en el espacio seguro para mujeres y niñas con la facilitadora presente en el Espacio seguro y algunas participaciones por vía remota, 2) con todas participando por vía remota, y 3) con voluntarias que apoyaron y supervisaron el acceso de las niñas al espacio seguro mientras las facilitadoras impartían la formación por vía remota.

A partir de la experiencia en el proyecto en Líbano, el IRC buscó una oportunidad de dialogar y reflexionar alrededor de la implementación de la intervención de Girl Shine por vía remota, por lo que hizo un ejercicio de aprendizaje basado en el campo y produjo material de aprendizaje donde documenta los resultados clave, áreas para consideraciones posteriores y prácticas útiles. Este material se publicará a principios de 2022 y estará disponible en el sitio web para el personal de respuesta a la VBG.

El aprendizaje es la única vía de escape de todos los retos; con él puedo progresar, volar sin alas y puedo separarme del mundo entero”.

Cita de una participante de WPE de Líbano

Dadas las importantes presiones económicas que se ejercen sobre las mujeres y las niñas, los equipos de WPE de Líbano y Jordania han estado trabajando en su respuesta con base en las observaciones de las mujeres de ayudar con dinero en efectivo para su protección y aumentar el nivel de ayuda material



Niña adolescente participante de una sesión de Girl Shine en un espacio seguro facilitado por el programa de WPE del IRC en Líbano, 2021

en Líbano (con kits de dignidad y de aprendizaje) para ser más sensibles a la situación actual. En la primavera de 2021, el equipo de WPE de Iraq inició un programa piloto de las Herramientas de supervisión del apoyo psicológico (PSS) de Women Rise con el objetivo de apoyar a los facilitadores del grupo de PSS para dar un apoyo psicosocial grupal de calidad a las mujeres y aumentar sus conocimientos y habilidades a través de una supervisión de apoyo continua. Los facilitadores y los supervisores de los facilitadores participaron en un taller de dos días para familiarizarse con las herramientas, practicar cómo usarlas y hacer recomendaciones para una mayor contextualización en apoyo a la terminación y lanzamiento. El programa de WPE en el noreste de Siria también ha aumentado sus actividades recreativas y generadoras de ingresos para mujeres y niñas, dado que muchas de ellas enfrentan crecientes dificultades y presiones financieras. Tales actividades han incluido la fabricación de barbijos para apoyar la prevención y control de las infecciones. También establecieron un nuevo espacio seguro este año.



Mujeres fabricando barbijos en un espacio seguro en el noreste de Siria

Región del oriente de África y los Grandes Lagos del IRC

El equipo de WPE en Yemen tuvo dos grandes éxitos en 2021 relacionados con la adaptación del programa. El primero fue que, en Al' Dhale, lograron obtener la cooperación de la oficina de educación del Ministerio de Educación para incluir su sello en los certificados de las mujeres y niñas que asistieron a los cursos de alfabetización informales del WPE. Esto se considera como uno de los mayores logros del WPE, no solo por el valor y el significado de entregar documentos con un sello oficial a las personas que atendemos, sino porque eso implica que el Ministerio reconoce los certificados como cualificación válida para quienes decidan continuar su educación más allá de las sesiones de alfabetización. El segundo gran éxito fue que el equipo ahora está empezando a llevar Girl Shine a las adolescentes en las escuelas con el apoyo de graduadas de Girl Shine como mentoras.



Mujeres graduadas de las sesiones informales de alfabetización impartidas por el programa de WPE de Yemen en 2021



Niñas adolescentes de Yemen que terminaron con éxito su ciclo de habilidades para la vida de Girl Shine en 2021

El equipo de WPE de Tanzania enfrentó un reto particularmente fuerte para apoyar que las mujeres tuvieran acceso a ahorros y créditos para enfrentar dificultades económicas cuando el gobierno estableció una restricción a las actividades de la VSLA en los campos de refugiados. El IRC sigue abogando por solucionar este asunto y, mientras tanto, el personal de WPE sigue promoviendo actividades de empoderamiento alternativas para las mujeres y niñas de los campamentos de refugiados, además de enfocar sus esfuerzos en apoyar a mujeres de las comunidades anfitrionas en áreas aledañas a los campamentos con actividades de la VSLA que incluyen agregar un nuevo grupo piloto de la VSLA con niñas adolescentes de mayor edad.



Personal de respuesta a la VBG de DRC trabajando pese a las difíciles condiciones del camino

En Etiopía, en común con muchos equipos nacionales de WPE, el equipo siguió actualizando sus mapas de servicios y rutas de referencia para considerar la evolución del contexto y cambiar las opciones para ofrecer los servicios a mujeres y niñas. Las auditorías de seguridad de este año incluyen abogar ante el comité del campamento de COVID-19 para permitir que las mujeres y niñas vayan en grupos de hasta cuatro integrantes a recolectar leña, y ante la organización ARRA para asignar a más personas focales capacitadas en CCSAS en el centro de salud para cubrir las necesidades. El equipo de Somalia tomó la decisión de capacitar a más trabajadores comunitarios en gestión de casos de VBG para apoyar el aumento en la demanda.

En Kenia y en Uganda, se utilizaron programas de radio para difundir masivamente los mensajes sobre la disponibilidad de servicios de respuesta a la VBG y para dar mensajes de prevención básica de la COVID-19. En Uganda, el equipo de WPE también asistió a reuniones del grupo especial a nivel distrito para apoyar los esfuerzos de coordinación eficaz contra la COVID-19. El equipo de Kenia también logró seguir ofreciendo su línea telefónica de ayuda 24 horas al día para brindar apoyo e información a sobrevivientes de VBG, y este año actualizaron su tecnología telefónica para dar servicio por teléfonos inteligentes, lo que significa que hubo funciones adicionales que los gestores de casos mediante llamadas podían utilizar, como una función que les permitía devolver las llamadas.

En el occidente de África, el equipo de Liberia también logró beneficiarse de la tecnología por medio de una asociación con una compañía privada, Watchman, y el Ministerio de Género para hacer una prueba piloto con la denuncia de un incidente de violencia de género utilizando la aplicación Mywatchman. En la fase de prueba participaron 150 mujeres y niñas.



Evento de lanzamiento del piloto de la aplicación Mywatchman en Liberia

Un problema constante del que hablaron varios participantes de todas las regiones en el foro de aprendizaje es el impacto acumulado en el personal de respuesta directa a la VBG que apoyaron a las sobrevivientes durante la pandemia y también durante emergencias adicionales o durante su recuperación de otras crisis (por ejemplo, conflictos, inundaciones, desplazamiento, etc.) El riesgo de agotamiento y otras condiciones relacionadas con el estrés entre el personal de respuesta directa a la VBG sigue siendo un peligro real y presente y, dado que la pandemia nos sigue afectando, estos riesgos están creciendo y prolongándose. Por ello, el IRC tiene un recurso dedicado a la atención del personal y ha invertido en sesiones específicas para la salud mental y apoyo psicosocial para el personal de respuesta directa, además de contar con puntos focales de WPE para apoyar al personal que experimenta violencia de pareja durante la pandemia. Estas siguen siendo medidas básicas en las que se necesita una inversión más integral y apoyo de los donadores para ayudar a implementar medidas consistentes, como una supervisión clínica de rutina para ayudarles a mitigar los impactos traumáticos secundarios en el personal de respuesta y los impactos derivados de los servicios que ofrecen a mujeres y niñas sobrevivientes de VBG.

El matrimonio precoz en el punto de mira: COVID-19 y los esfuerzos del IRC WPE para apoyar una respuesta eficaz a la violencia de género y programas de prevención para adolescentes en contextos humanitarios – 2021

En el proyecto de Matrimonio precoz en Crisis financiado por BPRM, el IRC ha dirigido el desarrollo de los recursos para prevenir y responder al matrimonio precoz, lo que incluye trabajar con niñas casadas y divorciadas y jóvenes madres, así como sus cuidadores, tanto hombres como mujeres.

Las metas de la intervención en los matrimonios precoces tienen dos aspectos:

1. Demorar el matrimonio: aquí el IRC busca descubrir los impulsores del matrimonio precoz, concientizar sobre los riesgos de estos matrimonios, apoyar a las niñas y sus cuidadores para encontrar alternativas al matrimonio, fortalecer las relaciones entre ellos y construir apoyo social y solidaridad para las niñas.
2. Responder a las necesidades de las niñas casadas: aquí el IRC busca dar información a las niñas casadas y divorciadas acerca de sus cuerpos, cómo influir en las decisiones, impulsar a las niñas y a sus cuidadores para que fortalezcan las relaciones entre ellos y construir apoyo social y solidaridad entre las niñas.

Mehreen Jaswal, especialista sénior en niñas y adolescentes para el WPE en la VPRU, dio información actualizada sobre el matrimonio precoz en las crisis, los impactos de la COVID-19 y el progreso que ha logrado el personal de respuesta a la VBG durante 2021. Como lo explicó Mehreen:

‘En las crisis humanitarias, los índices de matrimonio infantil aumentan con un impacto desproporcionado en las niñas y el matrimonio precoz está reconocido internacionalmente como una violación a los derechos humanos, pero es demasiado común y está normalizado a nivel mundial. Hay muchos factores que impulsan y contribuyen al matrimonio precoz, pero la raíz es la inequidad de género’.

Matrimonio precoz y Covid:

- Se proyecta que la inseguridad económica que ha resultado de la COVID tendrá el mayor impacto en los niveles de pobreza en los países de bajos ingresos, donde más prevalece el matrimonio precoz.
- Dado que la pobreza es un impulsor clave del matrimonio precoz, se espera que estos impactos económicos aumenten los índices de matrimonio precoz en comunidades vulnerables, incluso en contextos humanitarios. Se proyecta que el efecto total de la pandemia de COVID-19 dé como resultado 13 millones de matrimonios infantiles adicionales.
- En la Auditoría de seguridad remota del WPE en 2020, se consultó a 852 mujeres de campamentos de refugiados, desplazados y post-conflicto ubicados en todo África sobre cómo la COVID-19 había afectado las vidas de las mujeres y niñas en situación de emergencia. El 32% de las encuestadas respondieron que consideraban que el matrimonio precoz había aumentado.



Foto: Martha Tadesse/IRC, Etiopía – Participantes de Girl Shine

Entonces, ¿qué se está haciendo?

Dentro del proyecto de Matrimonio precoz en las crisis, el IRC ha realizado un estudio formativo sobre el matrimonio precoz en Uganda y Líbano y llevó a cabo pruebas de campo en Uganda. Debido a la COVID-19, el equipo de Líbano adaptó su intervención de Girl Shine a la vía remota y se está desarrollando un informe de aprendizaje sobre el proceso seguido y el aprendizaje obtenido de esta estrategia. Además, el equipo del proyecto de Matrimonio precoz en las crisis tiene las siguientes investigaciones:

Debido a la COVID-19, el Entrenamiento de Entrenadoras (ToT) que planeamos realizar en persona acerca de las nuevas herramientas y paquetes actualizados no fue posible, así que el IRC empezó a desarrollar un paquete de formación por vía remota en su lugar. Esta es una adaptación mayor que busca apoyar el desarrollo de capacidades del personal de respuesta a la VBG por vía remota y esperamos que también sea de valor incluso si disminuye la afección por la pandemia; por ejemplo, el curso en línea podría servir como requisito previo para participar en un ToT, y con ello, se reduciría la duración del ToT en persona.

Desarrolladas

- Estrategia de alcance
- Sesiones de habilidades para la vida para niñas casadas y no casadas
- Sesiones para mujeres y hombres cuidadores de niñas casadas y no casadas
- Mensajes clave

Y las siguientes están en desarrollo...

- Contenido formativo de Girl Shine y matrimonio precoz
- Contenido formativo para proveedores de servicios sobre matrimonio precoz y otras formas de VBG
- Guía de implementación
- Guía fácil de leer



RESPONSABILIDAD HACIA MUJERES Y NIÑAS

Ser responsable ante las mujeres y las niñas es un aspecto esencial de la protección y empoderamiento de las mujeres.

A medida que se realizaron adaptaciones al programa de WPE por la COVID-19, las mujeres y las niñas participaron en el diseño del programa y las seguimos consultando acerca de las mejores alternativas para dar los servicios de respuesta a la VBG cuando la pandemia se intensificó.

Entre los equipos nacionales de WPE, destacó el compromiso continuo con el empoderamiento y el liderazgo de las trabajadoras comunitarias para mantener abiertos los espacios para las mujeres y niñas y seguir ofreciendo los servicios de gestión de casos de VBG y apoyo psicosocial, compartir información actualizada sobre las rutas de referencia y asegurar que se cumpliera con todos los protocolos de prevención de la COVID-19. En muchos países, las trabajadoras de casos de VBG capacitadas de comunidades de refugiados y desplazados recibieron teléfonos móviles para seguir dando sus servicios de gestión de casos a mujeres y niñas con apoyo de supervisión por vía remota del personal. Con base en las observaciones hechas por mujeres y niñas, los kits de dignidad en algunos contextos incluían equipo preventivo personal como medida para mitigar la transmisión del virus. Los equipos de WPE demostraron una gran flexibilidad constantemente durante el período 2020–21 y realizaron acciones rápidamente para ajustar los calendarios de reuniones, reducir las cantidades de participantes por actividad compartieron las preocupaciones, riesgos y obstáculos que las mujeres y grupal, instalaron equipos para lavarse las manos en los espacios para mujeres y niñas, pusieron carteles con guías para prevenir la COVID-19 y adaptaron las rutas de referencia en casos de VBG para asegurar que las actividades de prevención, respuesta y empoderamiento ante la VBG se mantuvieran abiertas, a la vez que fueron receptivos a las necesidades de mujeres y niñas a lo largo de la pandemia.

Durante 2021, fue necesario seguir utilizando la opción de auditoría de seguridad por vía remota desarrollada en 2020 en algunos lugares donde la COVID-19 interrumpió el acceso directo a las comunidades o por otras limitaciones de acceso; por ejemplo, las inundaciones o la inseguridad.

Mediante la participación de mujeres líderes que ya tenían experiencia en la prevención y respuesta a la VBG en entrevistas telefónicas, los equipos de WPE se enteraron del aumento de casos de VBG, de los obstáculos para el acceso a los servicios debido a las restricciones de movimiento impuestas por el gobierno, así como de los altos costos en el transporte y en la atención médica. Comprender las preocupaciones de las mujeres y las niñas al realizar regularmente auditorías de seguridad, sesiones para escuchar y al recopilar comentarios de las mujeres y las niñas a través de mecanismos establecidos por el IRC para hacer observaciones, ha contribuido a dar un mejor servicio a las mujeres y a las niñas durante la pandemia. La responsabilidad ofrece a las mujeres y a las niñas un espacio para expresar sus preocupaciones y recomendar cambios que promuevan su seguridad y empoderamiento.



Una mujer en Mali, con una alfombra que hizo durante las sesiones para desarrollar habilidades



Mujeres de comunidades de desplazados y de la comunidad anfitriona trabajan hombro a hombro en pequeñas actividades generadoras de ingresos (extracción de petróleo) en Burundi

Con la pandemia actual de COVID-19, la necesidad de garantizar prácticas responsables para mujeres y niñas en las acciones de respuesta humanitaria se abordó por medio de una coordinación y colaboración más fuerte con otros asociados, entre ellos, redes de movimientos políticos de mujeres, asociados de gobierno y líderes del sector.

Como parte de los grupos de trabajo contra la VBG, el IRC contribuyó con fuertes esfuerzos de defensa para asegurar que se diera prioridad a los esfuerzos de prevención y respuesta a la VBG, así como sustento para mujeres y niñas durante la respuesta humanitaria por la COVID-19. Los equipos de WPE en todo el mundo alzaron sus voces para señalar la necesidad de los servicios contra la VBG como esenciales para salvar vidas y asegurar que se mantuvieran disponibles para satisfacer las necesidades de mujeres y niñas incluso durante la pandemia de COVID-19.

Durante 2021, el IRC aumentó el soporte técnico para los movimientos y redes locales de mujeres y niñas por medio de sesiones de formación y tutoría en línea, tal como lo hizo en 2020. Esto apoyó a los actores comunitarios a liderar en la prestación de servicios, entre ellos, la gestión de casos y apoyo psicosocial por VBG para otras mujeres y niñas en sus respectivas comunidades. Durante este tiempo, muchos equipos nacionales trabajaron con mujeres y niñas para planificar adaptaciones que les permitieran seguir participando, tomando en cuenta las medidas de seguridad y seguir brindando apoyo en respuesta a la VBG para salvar las vidas de mujeres y niñas que experimentaban diferentes formas de violencia basada en el género.

En medio de los numerosos retos que las mujeres y las niñas enfrentan debido a la pandemia de COVID-19, los equipos nacionales de WPE del IRC siguen poniendo a las mujeres y a las niñas en el centro de sus programas y se aseguran de que todos demuestren responsabilidad para con las mujeres y las niñas en sus interacciones diarias y promuevan la seguridad y el empoderamiento de las mujeres y las niñas.

Enfoque en proyectos de EMAP del IRC

En muchos países, los hombres que participan en grupos de prevención de la VBG como Engaging Men Through Accountable Practice (EMAP), demostraron prácticas responsables al unirse a las mujeres como aliados para hablar sobre el aumento de la violencia de género durante la pandemia y abogar por los servicios.

En la primavera de 2021, el equipo de WPE de Yemen comenzó la implementación del EMAP por primera vez. ¡Este es un gran logro! Si bien el equipo informó que han tenido varios retos, como lograr el compromiso de los hombres de participar plenamente y aceptar algunos de los mensajes del plan para los hombres, también han logrado algunos éxitos notables. Entre ellos se incluye el hecho de que algunos hombres participantes hayan demostrado una reflexión positiva sobre las normas de género, por ejemplo, que los hombres reconozcan y valoren a las mujeres por sus contribuciones y el trabajo que hacen en comparación con sus propios roles.

Con base en las observaciones y las demandas del comité asesor de mujeres del EMAP, los hombres en las sesiones del EMAP han estado desarrollando mensajes contra la violencia y folletos para desalentar el acoso callejero hacia las mujeres y las niñas, así como el consumo de drogas entre los jóvenes.



Bashir, un participante del programa EMAP del IRC durante una entrevista en Hagadera, Kenia.



EMAP session for men in Yemen, 2021

“EMAP ha cambiado mucho la actitud y la conducta de los hombres en esta comunidad y eso ha hecho más fácil la vida de las mujeres. Muchos hombres se integraron después de que creamos conciencia por medio de una sesión de preguntas y respuestas en la radio donde educamos a los hombres que no han participado en el programa. Ya no seguimos la cultura ciegamente como antes. Dejen que nuestras niñas vayan a la escuela. Mi esposa dice que soy un mejor hombre”.

Debido a la pandemia de COVID-19, algunos países notaron retos de deserciones o asistencia inconsistente de los hombres en las sesiones de EMAP durante 2021, lo que llevó a los equipos a redoblar sus esfuerzos para hacer una selección e inscripción cuidadosa de hombres comprometidos con el programa y que también siguieran fortaleciendo las acciones comunitarias y de defensa al final de la intervención.

Bashir, hombre participante de EMAP, Kenia



N'guigmi, sesión del grupo de mujeres de EMAP

INCLUSIÓN DE MUJERES Y NIÑAS EN TODA SU DIVERSIDAD

La inclusión de mujeres y niñas diversas sigue siendo un problema crítico en la agenda de los programas de WPE. Muchas mujeres y niñas luchan por tener acceso a nuestros programas de protección y empoderamiento en todo el mundo, y nosotros seguimos reconociendo que podríamos hacer más para facilitar su participación y liderazgo dentro de nuestro movimiento de WPE.

El programa de WPE ha explorado intencionalmente cómo asegurarnos de que nuestras intervenciones sean incluyentes por más de 10 años. Para seguir construyendo con base en estos esfuerzos de la comunidad de WPE este año, el IRC decidió enfocar deliberadamente una sesión completa del Foro Mundial de aprendizaje de WPE específicamente en la inclusión de mujeres y niñas diversas y reunir desarrollos y aprendizajes clave para evaluar el camino recorrido y la distancia que aún queda por recorrer.

Primero, reconocer que puede haber diversos niveles de entendimiento en relación con las definiciones de inclusión y por ello es necesario revisarlas para promover un entendimiento y una base en común entre los profesionales de WPE.

Definición de inclusión:

El proceso de mejorar la forma en la que participan las personas en la comunidad y qué acceso tienen a los servicios y recursos. La inclusión involucra eliminar obstáculos y riesgos proactivamente para asegurarnos de que todos puedan participar y beneficiarse significativamente de los servicios. La inclusión implica ampliar las oportunidades y el acceso de las personas a los recursos, que su voz se escuche y se respeten sus derechos.

Nota de la guía de inclusión BLTG, 2019

Definición de interseccionalidad:

Un marco feminista que explica cómo la interconexión de los sistemas de opresión causa que las mujeres y las niñas experimenten violencia y discriminación en forma diferente dependiendo de su raza, clase, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad de género, etnia y religión. Una estrategia interseccional requiere que las acciones para lograr la justicia social sean informadas por medio del entendimiento de las diversas experiencias de inequidad que enfrentan las mujeres y las niñas, en vez de dar prioridad a la experiencia o necesidades de un grupo de mujeres por encima de otro.

Nota de la guía de inclusión BLTG, 2019

A continuación, exploramos juntos los tipos de obstáculos a la inclusión que enfrentan las mujeres y niñas diversas para tener acceso, participar y beneficiarse de los servicios de WPE del IRC. Identificar obstáculos, sean físicos, de comunicación, de actitud o institucionales es un primer paso esencial que debemos dar antes de identificar la estrategia para abordar y eliminar esos obstáculos.

Asegurar una participación significativa de las mujeres y las niñas al reconocer su capacidad y el papel fundamental que desempeñan en las respuestas, además de asociarnos con organizaciones representativas (como WRO y organizaciones enfocadas en mujeres y niñas con discapacidades) son formas clave en las que se puede impulsar la participación.

Recolectar datos para monitorear la inclusión también es esencial para entender las necesidades de las mujeres y niñas diversas y su camino a través de la prestación de servicios de prevención y respuesta a la VBG.

Como comunidad global de profesionales, también exploramos a los facilitadores de la inclusión. Los facilitadores son factores que se pueden establecer para permitir la participación de mujeres y niñas diversas (por ejemplo, mujeres y niñas con discapacidades). A fin de crear igualdad de acceso a los programas de WPE, se motivó a los profesionales de atención a que adoptaran la siguiente estrategia de inclusión y adaptación:



Logros mayores de inclusión en el WPE

2015: el IRC colaboró con la Comisión de Mujeres Refugiadas para desarrollar un paquete de herramientas sobre discapacidad y VBG que ayuda al personal de respuesta a la VBG a identificar barreras y estrategias piloto para la inclusión de personas con discapacidad en programas de respuesta a la VBG en situaciones de ayuda humanitaria.

2019: la iniciativa "Piensa global, actúa localmente" (BLTG) lanzó su guía de inclusión de mujeres y niñas diversas en los programas de prevención y respuesta a la VBG. Esta guía nos desafió a reconocer y entender cómo la "combinación de desigualdades" afectan a las mujeres y niñas diversas y dan forma a su identidad y poder.

También en el 2019 se lanzó el Programa mixto de VBG para apoyar la gestión de casos de VBG, incluso los de sobrevivientes con discapacidades, con un enfoque de inclusión digital.

2021: la coalición de BLTG lanzó el revolucionario informe "Oportunidades para el lenguaje transformador dentro de las estrategias feministas de la asociación", el cual explora el lenguaje y las jerarquías de poder dentro de la ayuda humanitaria y el impacto del lenguaje en las relaciones entre diferentes grupos.

Enfoque en los recursos de inclusión global en el WPE y estrategias en desarrollo de la Unidad de Técnica de Prevención y Respuesta a la Violencia del IRC

Durante el profundo análisis de la inclusión realizado en el Foro Mundial de Aprendizaje, Alice Hawkes, asesora técnica sénior de Innovaciones Técnicas, y Pauline Thivillier, especialista en inclusión de VPRU, dieron una descripción general del cuerpo del trabajo y los logros de WPE hasta la fecha con una visión para i) proporcionar un repaso integral al personal actual del programa sobre las herramientas y recursos disponibles, y ii) guiar e informar a los miembros más recientes de la comunidad de WPE que deseen apoyar la inclusión de mujeres y niñas diversas.

Labels NOT to use	Person-first terminology
Handicapped, Disabled, PWD	Persons with disabilities
Mental patient	Person with psychosocial disabilities
Mental handicap	Person with intellectual disabilities
Mentally defective	Person with learning disability Person with cognitive disability
Blind	Person who is blind
Visually impaired	Person with visual impairment, partially sighted person
Hearing impaired	Person with hearing impairment
Deaf	Person who is hard of hearing Person who is deaf Person who experiences communication difficulties
Invalid, handicapped person	Person with a physical disability
Wheelchair bound, confined or restricted to a wheelchair	Person who uses a wheelchair, wheelchair user
Old person, Oldies	Older person

El enfoque de nuestro foro cambió entonces a los nuevos desarrollos técnicos, recursos y aprendizaje de campo sobre inclusión durante 2021.

La iniciativa de respuesta incluyente a personas con discapacidad de la VPRU ha extendido la comprensión de la necesidad de promover la inclusión de personas con discapacidad y de la tercera edad a un nivel de resultados cruzados. Esta iniciativa es un tema transversal no solo para apoyar la inclusión, sino también la adaptabilidad y la responsabilidad. Estos son solo algunos de los increíbles resultados más recientes de esta iniciativa:

Fase 1:

Realización de un estudio de exploración: Fortalecimiento de la responsabilidad y la inclusión de personas con discapacidades

Estudio de caso: Fortalecimiento del acceso de personas con discapacidades a los servicios y mecanismos de retroalimentación del IRC

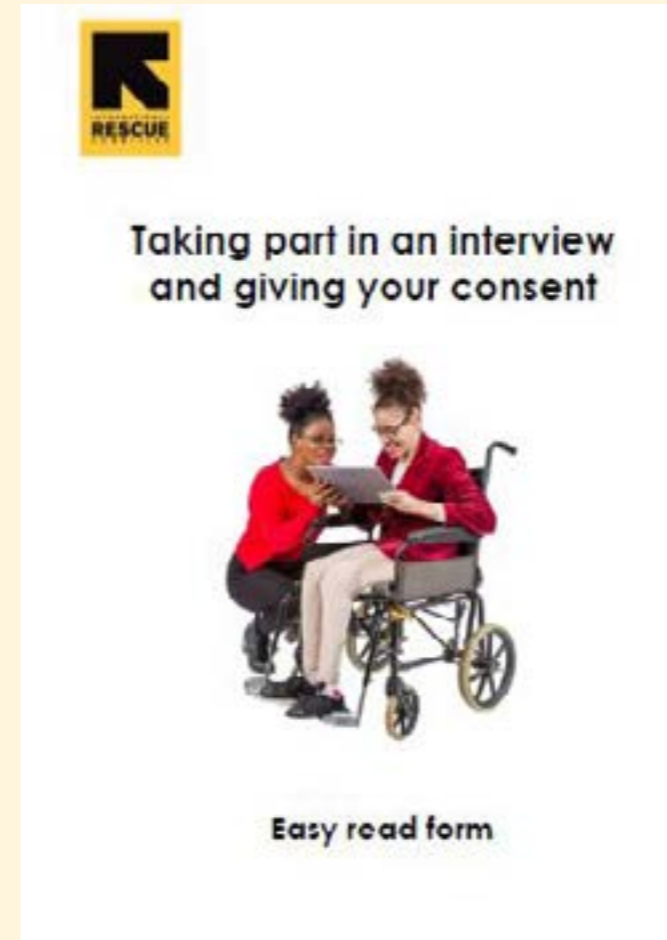
Fase 2:

El IRC desarrolló un paquete de formación sobre conceptos básicos de inclusión de la discapacidad que cubre lo siguiente:

- i) definición de discapacidad y la CRPD,
- ii) eliminación de obstáculos al acceso,
- iii) recolección de datos incluyentes

Fase 3:

El IRC desarrolló una guía de respuesta a la gente y una caja de herramientas para el personal de respuesta. La caja de herramientas incluye una práctica hoja de recomendaciones para apoyar la comunicación con personas con discapacidad y personas mayores, así como información de recolección de datos, una guía fácil de leer y una descripción de obstáculos y facilitadores en los canales del IRC para recibir observaciones de las personas que atiende.



También se comentan las auditorías de seguridad y accesibilidad como método para evaluar el nivel de accesibilidad a los servicios de WPE, así como medios para identificar obstáculos existentes de los diversos canales de observaciones reactivas. Las auditorías de seguridad y accesibilidad consisten en un formulario tipo lista de verificación que incluye:

- Auditoría propia
- Un plan de acción para dar seguimiento a la forma de abordar los obstáculos identificados, emitir recomendaciones y darles prioridad

Para apoyar al personal de atención con pasos prácticos para avanzar en la inclusión de mujeres y niñas diversas.

Enfoque en el aprendizaje sobre inclusión en los equipos de WPE – 2021

Los compañeros de WPE compartieron experiencias y aprendizajes en relación con la inclusión en la sesión de inclusión del foro mundial y del foro regional. Algunos de los intercambios clave incluyeron lo siguiente:

Regiones del oriente de África y los Grandes Lagos del IRC

En Etiopía, el equipo de WPE que imparte el programa EMAP a hombres y el plan para cuidadores de Girl Shine animaron a los cuidadores a permitir que sus hijas con discapacidades fueran a la escuela y tuvieran una educación por medio de diálogos y mensajes positivos. Se inscribieron niñas con diversos antecedentes (por ejemplo, niñas que no habían ido a la escuela, que ya eran cabeza de familia y adolescentes de minorías étnicas y todas ellas participaron en las sesiones de habilidades para la vida de Girl Shine.

El equipo de WPE de Sudán del Sur ha tenido éxito al contratar mujeres como guardias de seguridad para proteger los espacios seguros. Este es un parteaguas que desafía los estereotipos prevalecientes, ya que estas funciones tradicionalmente son desempeñadas por hombres.

Durante las sesiones grupales de apoyo psicosocial con mujeres, el equipo de WPE de Uganda se enteró de que las mujeres en etapa de lactancia enfrentaban retos particulares para poder seguir teniendo acceso a los servicios contra la VBG en el espacio seguro por los costos de manutención de sus hijos recién nacidos. En respuesta a este obstáculo para el acceso, el equipo de Uganda logró dar ayuda en efectivo a estas nuevas madres para sostener su acceso a los servicios contra la VBG.

En Somalia se llevó a cabo un curso de formación sobre inclusión, se actualizaron y revisaron las herramientas de recolección de datos del programa para eliminar la discriminación por edad, discapacidad o género.

El IRC ha estado muy ocupado estableciendo programas de WPE en el estado de Gedaref, Sudán, durante 2021. Durante las discusiones comunitarias y la evaluación, quedó claro que las mujeres y niñas de los campos de refugiados y de la comunidad anfitriona tenían necesidades sin cubrir, y sin embargo, muchos actores se dirigían inicialmente solo a los que habían sido desplazados recientemente. El IRC reconoció esto y, al querer evitar tensiones, adoptó una estrategia proactiva, envió mensajes de alcance y sostuvo diálogos con todos los participantes clave para asegurarse de que entendieran claramente que los servicios de WPE del IRC se ofrecían a todas las mujeres y niñas, sin importar su condición, nacionalidad, orientación sexual, religión o edad. Por ello, el equipo de WPE del IRC se aseguró de que los comités de mujeres tuvieran representación tanto de las comunidades de refugiados como las anfitrionas y que ambas comunidades facilitaran las sesiones de habilidades para la vida para asegurar que todas las mujeres y niñas formaran parte del círculo que toma las decisiones. El equipo de WPE de Sudán también planea distribuir lámparas de energía solar a las mujeres y las niñas con discapacidad, con base en el descubrimiento de una evaluación entre instituciones participantes.



Actividades del equipo móvil de WPE de Yemen 2021

En Yemen, para ampliar el alcance, el IRC estableció cuatro equipos móviles de respuesta a la VBG integrados con los equipos móviles de atención médica del IRC. El personal móvil de WPE condujo sesiones para aumentar el conocimiento de la existencia de la VBG, los servicios de respuesta disponibles y cómo tener acceso a ellos, dejando claro que estos servicios están abiertos a todas las mujeres y niñas. También hicieron esquemas para ubicar a las comunidades y planificar la seguridad junto con mujeres y niñas para mitigar las inquietudes sobre seguridad y protección identificadas.



Actividades del equipo móvil de WPE de Yemen 2021

El equipo de Burundi, como parte de sus auditorías y monitoreos de seguridad de las tendencias y patrones de datos de la gestión de casos de VBG, identificó a las mujeres y las niñas con discapacidades como un grupo particularmente en riesgo y marginado. Algunas mujeres y niñas con discapacidad afirmaron sentirse estigmatizadas y excluidas de la sociedad y expresaron su deseo de estar más integradas y tener la oportunidad de conocer a más mujeres y niñas. El equipo de WPE del IRC, entonces, tomó medidas proactivas para asegurar que las mujeres y niñas discapacitadas (física o intelectualmente) fueran invitadas a participar en todas las actividades relevantes del espacio seguro y de que recibieran apoyo si enfrentaban obstáculos para participar. Por ejemplo, que recibieran dinero en efectivo para transportarse desde y hacia el espacio seguro.



Mujeres y niñas en Gatumba, Burundi, participando en una sesión de bordado dentro del desarrollo de habilidades.

En Tanzania, el equipo de WPE ha fortalecido la colaboración con actores especialistas en discapacidad y con actores de la Ley de Protección establecida para asegurar que las mujeres y niñas con discapacidades y aquellas que tengan más riesgo de daño tengan mayor acceso a apoyo y a la justicia.

Occidente de África

Para el equipo de WPE de Camerún, programar la inclusión de mujeres de diferente condición (población anfitriona, desplazadas, refugiadas) es esencial y un valor fundamental para todas las intervenciones del IRC: sostienen sesiones específicas sobre la cohesión social y cómo vivir juntas, un diálogo abierto antes de cada intervención con la comunidad y con líderes religiosos. La inclusión equitativa de cada grupo en actividades generadoras de recursos o de ingresos (por ejemplo, distribución de paquetes, acceso a asociaciones como VSLA o IGA y actividades socio-recreativas), así como la sensibilización del personal sobre la inclusión y para que el personal tenga conocimientos de todas las lenguas locales, se han creado formas de hacer evolucionar los programas para que sean más incluyentes.

Hacer asociaciones diversas con feministas y organizaciones para los derechos de las mujeres fue una prioridad clave para el equipo de WPE de Liberia a medida que el IRC se retira gradualmente de la implementación directa de los servicios de prevención y respuesta a la VBG. El equipo de Liberia se relacionó con asociadas en un proceso de evaluación de la asociación feminista, financiado por Irish Aid, para capturar el aprendizaje obtenido en colaboraciones de asociación hasta la fecha e identificar los éxitos y los retos para sostener servicios de prevención y respuesta a la VBG de calidad en Liberia. Esto culminó en un evento de aprendizaje donde se presentaron recomendaciones clave para mantener un servicio de prevención y respuesta a la VBG sostenible. La Coalición de Mujeres contra la VBG en Liberia (COWAGIL), La asociación de Promoción de Mujeres y Niñas de Áreas Rurales y Solidaridad Femenina Incorporada (WOSI) dirigieron pequeñas organizaciones de rehabilitación de mujeres y compartieron la plataforma con el equipo de WPE del IRC. 'Los necesitamos a ustedes tanto como ustedes a nosotras' para terminar con la violencia contra las mujeres y niñas fue el mensaje clave emanado de la sesión, donde el aprendizaje esencial y llamado a la acción fue crear asociaciones igualitarias más fuertes y respetuosas al invertir en organizaciones que fortalezcan los derechos de las mujeres y las empoderen para que estén bien equipadas para sostener programas de calidad.



Evento de aprendizaje de la asociación feminista de WPE de Liberia, 2021

Mientras tanto, en Nigeria, los equipos de WPE se mantenían activos para asegurar que se diera prioridad a las mujeres y niñas con discapacidades y se les incluyera en los criterios para distribuir apoyo material, que las mujeres diversas participaran en las auditorías mensuales de seguridad para informar directamente sobre los riesgos en los lugares del proyecto y para apoyar la identificación de medidas de mitigación de riesgos relevantes contextualmente.

El equipo de WPE de Níger hizo adaptaciones físicas a los espacios seguros para hacer posible la participación de mujeres y niñas con discapacidades físicas. La inclusión sistemática de mujeres y niñas en los comités de protección del IRC, en las formaciones técnicas y en las sesiones de sensibilización permite incluir a mujeres y niñas de todas las etnias, edades, estados civiles o legales (refugiadas, desplazadas o de la comunidad anfitriona), de diversas capacidades y discapacidades, en las evaluaciones e informes básicos y finales de los proyectos del IRC. Las mujeres y las niñas también participaron en las auditorías de seguridad contra la VBG.

El programa de DRC estableció un mecanismo de gestión de quejas en la comunidad que incluye una representación equitativa de mujeres y hombres miembros de la comunidad. El equipo de WPE del IRC en la CBO también recibió informes y orientación sobre la inclusión de mujeres y niñas con discapacidades dentro de sus actividades de prevención y respuesta a la VBG.

Región del Norte de África y Medio Oriente

El equipo de WPE de Líbano celebró el Día Internacional de la Alfabetización el 8 de septiembre con actividades específicas para apoyar la inclusión de las mujeres y niñas con poca alfabetización o ninguna. Por medio de actividades básicas específicas de desarrollo, así como a través de sesiones de Girl Shine (por vía remota o en persona), las mujeres y las niñas tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades de lecto-escritura y numeración en un entorno de respaldo y reciben materiales y paquetes educativos y de PSS para impulsar su aprendizaje y desarrollo.



Dibujo de un participante atendido por el programa de WPE del IRC Libano en el Día Internacional de la Alfabetización

"El en Día Internacional de la Alfabetización, al poder leer y escribir, podemos recorrer el mundo sin gastar dinero... todo lo que necesitamos es imaginación"

Participante del IRC

El equipo de WPE de Libia ha tenido éxitos clave en la generación de confianza y colaboración con las CBO locales; esto ha llevado a que se invite al IRC a realizar sesiones de concientización sobre la VBG para mujeres y niñas y que ellas tengan acceso a los puntos de servicio de estos actores, lo que ha dado como resultado un mayor alcance y conocimiento de los servicios de prevención y respuesta a la VBG a mujeres y niñas diversas. Las CBO también están apoyando los esfuerzos del IRC al apoyar las actividades de movilización de Girl Shine para promover la asistencia de niñas y adolescentes.



Niñas adolescentes haciendo bandas decorativas para la cabeza durante una sesión de habilidades para la vida en Libia

Enfoque en Seguros en casa 2.0 para apoyar la inclusión

A través del Proyecto Seguros en Casa, financiado por BPRM, el IRC está probando una estrategia comunitaria para prevenir que haya violencia de pareja y maltrato infantil, a la vez que fomenta una comprensión más profunda del riesgo de violencia basada en el género, la edad y/o la discapacidad.

Khudejha Asghar, especialista de prevención del IRC, compartió información clave sobre los desarrollos de Seguros en Casa 2.0 en el Foro Mundial de Aprendizaje. Entre ella incluyó que el IRC ahora está lanzando el piloto de los módulos del nuevo programa para abordar la violencia contra mujeres y niñas con discapacidad, desarrollar habilidades de formación incluyentes para madres y padres, abordar la violencia de pareja en el transcurso de la vida y prevenir el abuso y la negligencia de personas mayores, buscando dar más énfasis a la violencia que enfrentan las mujeres mayores, tanto en sus relaciones de pareja como en sus relaciones como cuidadoras.

El progreso logrado por Seguros en Casa 2.0 hasta la fecha incluye el desarrollo de lo siguiente:

Investigación formativa

- Resumen de investigación formativa: [Comprensión de la discapacidad y la tercera edad](#)
- Estudio de exploración de LGBTQI: [Ciclos de desplazamiento](#)
- [Recomendaciones éticas para la investigación de LGBTQI](#)

Programa incluyente:

- [Introducción al o Módulo de discapacidad y diversidad humana](#)
- [Módulo de paternidad incluyente](#)
- [Módulo de prevención de la violencia, el abuso y la negligencia de personas mayores](#)

Se está desarrollando una guía de gestión de casos de personas de edad avanzada.

Seguros en casa 2.0 también ha desarrollado cursos de formación por vía remota sobre inclusión de la discapacidad. Estas sesiones duran 2 horas por día durante 3 días por Zoom y cubre los siguientes temas:

- Definición de discapacidad
- Eliminación de obstáculos
- Desentrañar creencias
- Apoyo a padres de niños con discapacidades
- Recolección de datos incluyentes
- Participación significativa



Foto: Niña con discapacidad, IRC Siria

Khudejha también compartió las siguientes experiencias de las participantes en el estudio de investigación formativa para ilustrar los impactos de la violencia contra las mujeres y niñas con discapacidades a los participantes del foro de aprendizaje:

Abuso emocional contra mujeres con discapacidades

“...porque cuando están sentados en casa, ella [la esposa] empieza a decirle [a la mujer con discapacidades]: solo viniste a incomodar con tu discapacidad, y tal y tal... y la hermana con discapacidad puede sentirse triste y decir cosas como: ‘Dios, déjame morir y dejar este mundo; ya no soporto que la gente siempre esté hablando de mí, si yo no escogí tener discapacidad’; ella podría sentirse realmente mal”.

Mujer con discapacidades, 41 años, DRC

Impulsores del nivel familiar, los niveles de ingreso y autonomía percibida de mujeres y niñas con discapacidades

“Lo que más observamos en tales familias es negligencia; él es negligente para con su hermana y no le da la consideración que ella merece porque sabe que ella no puede hacer nada por él y ni siquiera por ella misma; como no obtiene beneficios de ella, la descuida”.

Hombre de 35 años, DRC

Enfoque en la Política y defensa del WPE

En 2021, el equipo de Política y defensa se dedicó a destacar y respaldar el trabajo de los equipos de WPE en todo el mundo por medio de nuestro trabajo de relaciones externas. A continuación, compartimos algunos puntos destacados sobre cómo los equipos de WPE han informado su discurso mundial de protección contra la VBG en emergencias.



Nuestro informe de la política de 2021, ¿Por qué no a nivel local? La violencia basada en el género, las organizaciones de derechos de las mujeres y la Oportunidad perdida de la COVID-19 muestran cómo la pandemia de COVID-19 ha seguido teniendo un efecto devastador en la seguridad de las mujeres y las niñas en las emergencias humanitarias, que de por sí ya son complejas. A manera de seguimiento del informe de 2020 titulado ¿QUÉ OCURRIÓ?, este informe revela evidencias de un mayor riesgo de violencia basada en el género (VBG), así como el impacto que han tenido las intervenciones contra la VBG, con base en entrevistas con quienes trabajan en la atención directa de prevención y respuesta en tres contextos: Camerún, Sudán del Sur y Yemen.

En ¿Por qué no a nivel local?, el Comité Internacional de Rescate destaca los diversos retos que las organizaciones pro derechos de las mujeres (WRO) enfrentan para tener acceso a financiamiento y participar en la toma de decisiones de ayuda humanitaria, lo que refleja oportunidades perdidas para acelerar la adaptación local durante la pandemia de COVID-19. El informe también indaga ¿DÓNDE ESTÁ EL DINERO?, con un seguimiento del financiamiento de intervenciones contra la VBG en tres contextos, evidenciando las maneras por las que las intervenciones contra la VBG siguen teniendo menos financiamiento del necesario y destacando la necesidad de dar prioridad a las intervenciones contra la VBG e involucrar significativamente a las WRO en estos esfuerzos.

Lo importante es que los descubrimientos obligan a los actores de ayuda humanitaria a hacerse la pregunta "¿Por qué no a nivel local?" A lo largo de este informe, hacemos un llamado a una reforma del sistema para lograr una distribución más equitativa del poder, incluso en las organizaciones feministas y las WRO, que son quienes atienden directamente y ofrecen servicios que salvan vidas a las mujeres y niñas afectadas por la crisis en sus contextos. Por último, el informe hace recomendaciones específicas en las que llama a los actores de la ayuda humanitaria a cumplir con sus compromisos aumentando la priorización de las intervenciones contra la VBG en las crisis humanitarias y la participación significativa de las organizaciones pro derechos de las mujeres.



Glory Makena (coordinadora de WPE en Sudán del Sur) y Brianna Guidorzi (asesora sénior de Política y defensa) asistieron a un evento externo de defensa con miembros del parlamento y asesores de la política en Alemania a principios de diciembre de 2021 y el informe ha sido compartido en varios artículos de blog con la programación de más eventos de difusión y actividades. Marcy Hersh, la autora principal, también presentó el informe a los miembros del AoR contra la VBG en un resumen virtual. Joanne Creighton, asesora técnica sénior de WPE, y Brianna también han proporcionado un resumen interno en línea para la Unidad de Prevención y Respuesta a la Violencia y las coordinadores de equipos de WPE de todo el mundo.

El equipo de Política y defensa también participó activamente en el Foro Generación Igualdad (GEF). Esta reunión mundial de la sociedad civil centrada en la igualdad de género fue convocada por ONU Mujeres y co-organizada por los gobiernos de México y Francia en asociación con la juventud y la sociedad civil. El foro se inició en la Ciudad de México en marzo y culminó en París en julio, al lanzarse una serie de acciones concretas, ambiciosas y transformadoras para lograr un avance inmediato e irreversible hacia la igualdad de género como parte del Plan de Aceleración Mundial. Las acciones en París se complementan con compromisos hechos por los gobiernos, organizaciones internacionales, intergubernamentales y no gubernamentales para concretar su logro.

Como uno de los más de mil creadores de compromisos en el GEF y uno de los más de 100 firmantes del Pacto de Acción Humanitaria para las Mujeres, la Paz y la Seguridad, el IRC aplaude la naturaleza explícitamente feminista del GEF y los documentos resultantes. A través de nuestro trabajo de Política y defensa, seguiremos llamando a los creadores de compromisos para que se sujeten a este principio fundamental y sean interseccionalmente feministas cuando implementen compromisos.

Los compromisos del IRC en el Foro Generación Igualdad incluyen el compromiso de que 'El IRC seguirá dando prioridad a nuestro trabajo de prevención y respuesta a la VBG en contextos de ayuda humanitaria a través de nuestros programas. Reiteramos nuestro compromiso con el llamado de acción a la Protección contra la violencia basada en el género en emergencias (CtA), reafirmamos nuestros compromisos hechos en el Mapa de ruta CtA 2021-2026, y prometemos seguir abogando junto con nuestros asociados de CtA por la inclusión plena de las mujeres y las niñas en contextos de ayuda humanitaria donde se hagan compromisos por la igualdad de género'.

Recibimos con gusto la renovación de compromisos con la igualdad de género en el GEF junto con los compromisos financieros que sumaron un total superior a 40 mil millones de USD; sin embargo, el IRC acepta los resultados con cautela, ya que el GAP no representó a las mujeres y las niñas en campamentos de ayuda humanitaria en todas las áreas de sus vidas. Pero indudablemente, los líderes de la Coalición de Acciones contra la VBG deben ser reconocidos y aplaudidos por llegar lo más lejos posible para integrar a las mujeres y a las niñas en campamentos humanitarios al GAP estableciendo objetivos claros a lograr dentro del sistema de ayuda humanitaria. Esperamos la implementación y monitoreo de las acciones y que los compromisos avancen.

El [podcast de WPE](#) siguió mostrando a los equipos de WPE y a los compañeros de la VPRU:

- La carrera y el trabajo de Tizita Tekletsadik se ha enfocado en las mujeres y las niñas como especialista en sobrevivientes de VBG y protección infantil en la unidad técnica de la VPRU.
- Kristy Crabtree (asesora sénior de manejo de la información y tecnología de la VPRU del IRC) junto con Virginia Zuco (UNICEF) debatieron la nueva Guía complementaria de la gestión de casos de VBG y el IMS de la VBG en un podcast moderado por Megan O'Brien (VPRU del IRC).
- Sadia Dahir (directora de respuesta de WPE en Somalia), Maimuna Mohammed (directora de apoyo psicosocial de WPE en Nigeria) y Rose Poni (gerente de WPE en Sudán del Sur) discutieron el nuevo marco de apoyo psicosocial de Women Rise y el paquete de herramientas. Fundado por la Oficina de Asistencia Humanitaria de USAID, el paquete de herramientas de Women Rise busca abordar un vacío crítico en la orientación técnica de los proveedores de servicios contra la VBG que implementan los programas de MHPSS.
- Esther Karnley (coordinadora de WPE en Tanzania) y Marian L. Rogers (asesora técnica de WPE en la VPRU) hablaron sobre sus veinte años de servicio en el IRC y lo que las activistas contra la VBG de toda la vida piensan que es el futuro de su labor.

También destacamos los esfuerzos de los equipos de WPE y los asociados a través del [blog para el personal de respuesta a la VBG](#) y amplificados por medio de Twitter @GBVresponders:

- Jihan Hisso, coordinadora de WPE en Iraq, muestra en el blog de Kristy y Megan cómo los sistemas digitales de información ayudan a la calidad de los programas de VBG.
- La asociación estratégica de Irish Aid y el IRC también se destacó con los datos producidos en auditorías de seguridad remotas en programas de WPE desde Etiopía, Kenia, Somalia, Sudán del Sur y Camerún.



Foto: Martha Tadesse/IRC, Etiopia

Enfoque en la evaluación

Por más de 15 años, Irish Aid y el Comité Internacional de Rescate (IRC) se han asociado para abordar problemas de violencia basada en el género (VBG) en crisis humanitarias de emergencia agudas y prolongadas. La asociación estratégica de Irish Aid y el IRC genera acciones a través de cinco pilares: 1) Respuesta, preparación y recuperación ante la violencia de género; 2) Respuesta de emergencia a la VBG; 3) Política y defensa contra la VBG; 4) Aprendizaje sobre la VBG; y 5) Coordinación, administración y garantía de calidad.

En el tercer año de la asociación actual (2019–2021), el IRC condujo una evaluación interna para comprender, documentar y aprender de las experiencias de diversas partes interesadas de la asociación, incluso lo que percibían como los cambios más significativos, los éxitos, los desafíos y las lecciones aprendidas de los últimos tres años, lo que se informará en futuros trabajos de apoyo a las mujeres y niñas afectadas por la crisis.

Descubrimientos

El informe de evaluación se estructuró para responder tres preguntas clave de evaluación, concretamente:

- Cambio más significativo y éxitos:** ¿Cuáles han sido los cambios (y los éxitos) más significativos que los participantes clave informan en relación con la asociación estratégica de Irish Aid y el IRC?
- Esquema de Fondos de Respuesta a Emergencias (ERFS):** ¿En qué medida ha respaldado el ERFS la capacidad del IRC para responder eficazmente después de una emergencia repentina o un alza en las prolongadas crisis existentes?
- Lecciones aprendidas:** ¿Cuáles son las lecciones aprendidas de la asociación estratégica entre Irish Aid y el IRC que puedan informar sobre las actividades futuras?

El informe hizo en total 20 recomendaciones que actualmente se utilizan para informar sobre futuros programas de VBG para apoyar a mujeres y niñas en crisis

RECOMENDACIONES DEL RESUMEN DE APRENDIZAJE SOBRE WPE

Las siguientes recomendaciones se basan en las observaciones, conversaciones y aprendizaje obtenido en el Foro de aprendizaje de WPE 2021. Esperamos que también sea considerado por otras organizaciones y redes que están recorriendo un camino similar para crear programas de prevención y respuesta a la VBG incluyentes, responsables y adaptables, dirigidos por mujeres y niñas diversas.

ADAPTABLE

Recomendamos lo siguiente:

1. Los actores contra la VBG siguen realizando evaluaciones regulares para revisar y dar seguimiento a los impactos de la violencia contra mujeres y niñas y la pandemia de COVID-19 a lo largo del tiempo. Será importante monitorear los cambios a corto, mediano y largo plazo para informar a los esfuerzos de programación, defensa y coordinación.
2. Los actores contra la VBG deberán seguir implementando programas esenciales e integrales informados por las necesidades y deseos de las mujeres y niñas. Por ejemplo, durante los años de 2020–21, los equipos de WPE del IRC han demostrado una increíble creatividad y gran diversificación de desarrollo de habilidades y actividades generadoras de ingresos (por ejemplo, fabricación de barbijos, de jabón y de toallas sanitarias). Estas actividades están proporcionando un sustento vital para muchas mujeres y niñas que les permiten sostener su seguridad y empoderamiento económico y deberían seguir avanzando.
3. Los actores de respuesta a la VBG, generación de efectivo y sustento deben seguir elevando sus esfuerzos de coordinación y el nivel de apoyo proporcionado a las mujeres y niñas para ayudarles a tener acceso a los vitales servicios de respuesta a la VBG, satisfacer sus necesidades no cubiertas y ser capaces de ser económicamente independientes durante la pandemia de COVID-19, dado el impacto desproporcionado de la pandemia sobre mujeres y niñas.
4. Los esfuerzos de aprendizaje y alfabetización digital necesitan aumentar e introducirse más ampliamente en los campamentos de ayuda humanitaria para apoyar el acceso seguro de las mujeres y las niñas a los servicios de prevención y respuesta a la VBG en línea y a la actividad para reducir los riesgos de acoso, explotación y abuso en línea.
5. Relacionado con la alfabetización digital está también el caso de que las mujeres y las niñas siguen siendo excluidas de una forma desproporcionada de la revolución digital. Las evaluaciones del ICT del IRC en los lugares que cuentan con programas con mujeres, niñas y sus cuidadores, junto con el personal del IRC, demuestran que esta continua desigualdad y falta de inclusión digital está evitando que algunas mujeres y niñas puedan beneficiarse del amplio rango de servicios de protección y apoyo disponibles. El IRC, por lo tanto, hace un llamado a los gobiernos y a los donadores para que redoblen sus esfuerzos para apoyar el acceso seguro de mujeres y niñas a la tecnología y a la conectividad en línea para apoyar su acceso a servicios de prevención y respuesta a la VBG.
6. Los actores de respuesta a la VBG deberán seguir adoptando estrategias mixtas (contacto en persona, móvil y por vía remota) que sean seguras, viables y apropiadas para maximizar las oportunidades de que las mujeres y las niñas reciban apoyo cuando experimenten violencia de género y se mantengan ágiles y receptivos a los cambios contextuales.
7. Dados los constantes impactos de la pandemia en combinación con los impactos de prevención y respuesta a la VBG, es imperativo apoyar regularmente al personal de respuesta a la VBG.

Supervisión: que los supervisores den prioridad a la seguridad y bienestar del personal de primera respuesta a la VBG al apearse a los estándares mínimos contra la VBG, animando al personal y a los voluntarios a que tomen descansos y adoptando patrones de trabajo flexibles, como los cambios de turnos y de tareas hasta donde sea posible. Debe asignarse un aumento a los recursos para contratar personal para asegurar que el personal de primera respuesta pueda descansar, recuperarse y poder sostener su trabajo.

RESPONSABLE

Recomendamos lo siguiente:

1. El equipo de WPE debe seguir asegurando que los programas se centren en las mujeres, que ellas sean las responsables, las informadoras y las directoras en todas las actividades e intervenciones.
2. Que los actores del estado y fuera del estado acepten que el personal de respuesta a la VBG, las activistas pro derechos de las mujeres, las WRO y las WLO puedan realizar sus actividades libremente, sin limitaciones de acceso o amenazas de castigo o represalias. Durante 2021 continuó una tendencia preocupante caracterizada por una serie de crisis complejas, agudas, en capas y prolongadas donde el personal de respuesta a la VBG, las activistas pro derechos de las mujeres, las WRO y las WLO han sido blancos de respuestas negativas y opresión y donde el acceso de las mujeres y las niñas a servicios de prevención y respuesta a la VBG se ha visto amenazado. La represión de mujeres y niñas no es aceptable y el acceso a la ayuda humanitaria y servicios para mujeres y niñas en campamentos humanitarios debe seguir abierto y operar libremente.
3. Los equipos de WPE y el personal de respuesta a la VBG de las INGO deben relacionarse más plenamente con asociados locales, aumentar estas asociaciones en cantidad (por ejemplo, al asociarse con redes de WRO), proporción de financiamiento, duración y fortalecimiento de su capacidad.
4. En relación con esto, los equipos de WPE y el personal de respuesta a la VBG de las INGO deberán examinar sus estructuras internas, procesos y sistemas que deberían adaptarse o cambiarse para facilitar la formación de asociaciones más sólidas y equitativas.
5. Tanto en lo global como en los niveles regional y local, los equipos de WPE deberían apoyar directamente movimientos feministas dirigidos por el sur y reflexionar sobre las maneras en las que las asociaciones pueden brindar asistencia técnica sobre VBG de modo que modelemos el poder con estrategias.
6. Los actores de WPE y de respuesta a la VBG deberán renovar y redoblar su enfoque y su inversión en las mujeres líderes de las comunidades, así como en grupos informales o formales de mujeres y niñas y organizaciones WRO y WLO formales establecidas.
7. Seguir avanzando y redoblar los esfuerzos en relación con el trabajo conjunto de Política y defensa ante la VBG a través de coaliciones con las WRO y las WLO. Juntos somos más fuertes y es más probable que tengamos más impacto al alzar las voces de las mujeres y niñas afectadas por la violencia de género en campamentos de ayuda humanitaria.
8. El aprendizaje entre pares y las experiencias formales e informales deben continuar, ya que ayudan a impulsar la mejoría en las prácticas y el aumento de responsabilidad al intercambiar conocimientos sobre las herramientas, sistemas y las nuevas iniciativas sensibles a las mujeres, niñas y sobrevivientes.
9. El personal de respuesta a la VBG en emergencias agudas desean ver inversiones en los análisis de tendencias en los despliegues y respuestas, y que se refleje específicamente en actividades integradas del personal de respuesta a emergencias agudas, personas atendidas y asociados. Esto apoyaría el aprendizaje sobre prácticas recomendadas y prometedoras para trabajar con asociados locales en emergencias agudas u otros temas complejos y respaldar más responsabilidad hacia las poblaciones afectadas, que son vacíos relativos en el panorama de evidencias de VBG en emergencias agudas.
10. Los equipos de WPE deben seguir asegurando el establecimiento de comités de espacios seguros y que sean diversos y representativos de las mujeres y niñas a las que atienden y que usen el poder con estrategia para operar espacios seguros.

INCLUYENTE

Recomendamos lo siguiente:

1. El personal de respuesta a la VBG seguirá abogando y coordinando para satisfacer las necesidades de todas las mujeres y niñas en los campos de ayuda humanitaria tomando en cuenta sus características individuales y específicas, así como sus identidades interseccionales.
2. Que los equipos de WPE sigan desafiando a las leyes, reglamentos y prácticas discriminatorias mediante acciones de defensa y solidaridad con otros miembros del personal de respuesta a la VBG, las activistas pro derechos de las mujeres, las WRO y las WLO. Por ejemplo, abogar para levantar las prohibiciones y restricciones en las áreas de refugiados y desplazados para tener acceso a las VSLA, actividades generadoras de ingresos, oportunidades de formación y empleo.
3. El personal de WPE deberá seguir aprendiendo y desaprendiendo y reflexionar en sus privilegios y funciones como personal de respuesta a la VBG en apoyo a las mujeres y niñas diversas y reflexionar en sus sesgos inconscientes que podrían impedir que diera un servicio incluyente y equitativo a todas las mujeres y niñas.
4. Se recomienda a los equipos de WPE respaldados por los asesores técnicos de WPE y sus líderes nacionales que participen en el aprendizaje y crecimiento sobre inclusión, que promuevan el acceso del personal y que adopten los nuevos recursos técnicos que apoyan la inclusión de mujeres y niñas. Por ejemplo, la inclusión de conceptos fundamentales, formación, iniciativas de receptividad hacia las personas que atendemos, matrimonio precoz en las crisis y guías, formación y herramientas sobre Seguros en casa, entre otras cosas.
5. Que todo el personal de WPE tome las medidas necesarias para asegurar que las plataformas y actividades de aprendizaje sean incluyentes y accesibles para el personal de WPE y busquen la inclusividad idiomática y el acceso a la tecnología.
6. Que se dé a las organizaciones asociadas al WPE más acceso y oportunidad de participar en las actividades de aprendizaje del WPE del IRC a nivel mundial, regional y nacional para promover la colaboración, las capacidades compartidas y promover el cambio de poder de global norte a global sur.



El Comité Internacional de Rescate (IRC) responde a las peores crisis humanitarias del mundo y ayuda a la gente a sobrevivir y reconstruir su vida. Desde su fundación en 1933, a petición de Albert Einstein, el IRC ofrece asistencia para salvar vidas y cambiar la vida a refugiados obligados a huir de la guerra, persecuciones o desastres naturales. En nuestro trabajo actual en más de 40 países y en 29 ciudades de los Estados Unidos, restauramos la seguridad, dignidad y esperanza a millones de personas que han sido desplazadas y luchan por salir adelante. El IRC guía el camino para salir del daño y crear un hogar.

[Rescue-uk.org](https://rescue-uk.org) | [Rescue.org](https://rescue.org)