

Protection et Autonomisation des Femmes (PAF),

Note synthèse d'apprentissage du
Partenariat Stratégique de l'Irish Aid, 2019



Table des Matières

INTRODUCTION.....	3
PROCESSUS : créer un espace d'apprentissage mondial.....	6
THÈMES D'APPRENTISSAGE.....	11
INCLUSION des femmes et filles diverses.....	12
REDEVABILITE envers les femmes et les filles	16
PROGRAMMATION PAF adaptable	25
PERSPECTIVES	35
RÉSUMÉ des recommandations de la note d'apprentissage PAF	36



INTRODUCTION

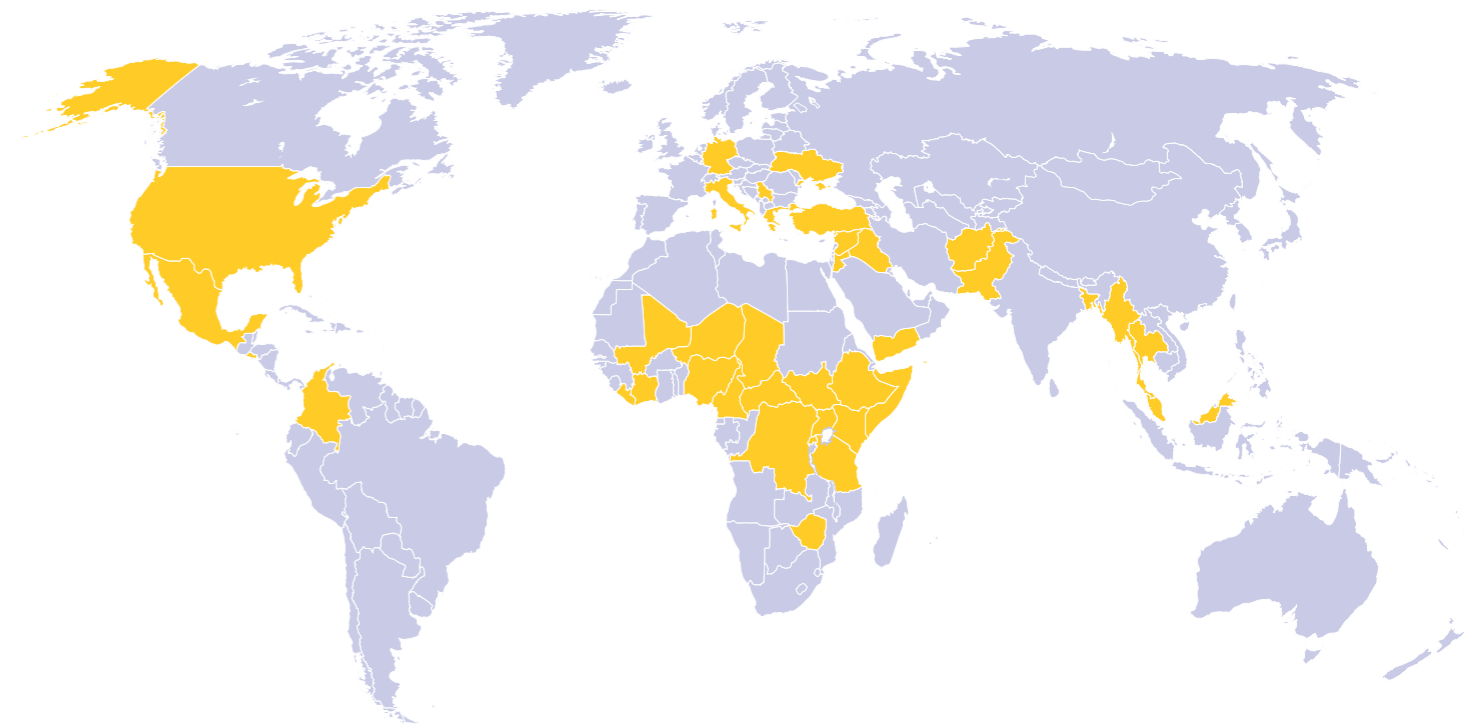
Cette note synthèse d'apprentissage a été créée dans le cadre du partenariat stratégique Protection et Autonomisation des femmes (PAF) entre Irish Aid-IRC.¹ Le but de la note est de partager les leçons apprises issues d'un Forum Mondial PAF qui a exploré trois thèmes : **l'inclusion, la redevabilité et l'adaptabilité** en lien avec les programmes de prévention et de réponse à la violence basée sur le genre (VBG) dans les situations d'urgence aiguës et prolongées.



Le partenariat stratégique entre l'Irish Aid et l'International Rescue Committee (IRC) incarne une approche adaptable et transformative en matière des standards VBG, qui renforce l'engagement de l'Irlande à protéger les femmes et les filles dans les urgences aiguës et les crises prolongées et oubliées. Ce partenariat stratégique regroupe des actions transformative, s'appuyant mutuellement à plusieurs niveaux, à travers cinq piliers :

- 1) la Réponse d'Urgence VBG;
- 2) Réponse, Préparation de Relèvement VBG;
- 3) Politique et Plaidoyer VBG;
- 4) Apprentissage VBG; et un dernier pilier transversal,
- 5) Coordination, Gestion et Assurance Qualité.

De 2014 à 2018, le partenariat stratégique entre l'Irish Aid et l'IRC a financé des interventions de lutte contre la VBG dans le cadre de 18 réponses d'urgence à travers six régions;² a soutenu les réponses VBG de l'IRC et des partenaires locaux dans des crises sous-financées et oubliées de la Corne de l'Afrique et de l'Afrique de l'Est; a tiré parti du leadership de l'Irlande et de l'IRC dans de forums mondiaux et régionaux pour attirer l'attention sur la protection et l'autonomisation des femmes et des filles, et a créé des opportunités pour que les acteurs de première ligne puissent partager les leçons apprises sur la protection et l'autonomisation des femmes et des filles. Chaque année depuis 2014, le partenariat stratégique a promu l'excellence technique par le biais de l'apprentissage sud-sud. Initialement, le Forum d'apprentissage se concentrait sur l'Afrique de l'Est, mais de plus en plus de pays ont participé chaque année, jusqu'en 2019, **le Forum d'apprentissage a réuni 50 membres du personnel PAF issus de 27 Programmes Pays, plateforme Régionales et mondiales.**



L'équipe PAF de l'IRC est présente globalement apportant une réponse à la violence contre les femmes et les filles dans plus de 30 crises humanitaires aiguës, prolongées ou de relèvement à travers le monde.³

Chaque année, de nouvelles approches et des directives basées sur les preuves, testées sur le terrain répondant aux GBV dans les urgences et des solutions innovantes aux défis programmatiques sont créés par l'IRC à travers le monde. Le Forum d'apprentissage annuel PAF de l'Irish Aid offre aux équipes du programme PAF du monde entier un espace leur permettant de partager de nouvelles initiatives, les preuves et les bonnes pratiques, et d'échanger les leçons apprises sur base des innovations et adaptations sur les première lignes de la réponse humanitaire. Cette note synthèse

d'apprentissage documente les idées partagées et générées lors du Forum d'apprentissage de l'équipe internationale de PAF de l'IRC autour des thèmes de **de l'inclusion des femmes et filles dans leur diversité, de la redevabilité envers les femmes et les filles ainsi que de l'élaboration d'une programmation évolutive et adaptée au contexte.** Nous débutons cette note synthèse d'apprentissage en partageant nos idées sur les succès et les défis rencontrés lors de la création d'un espace collectif d'échange et d'apprentissage féministes.

PROCESSUS : créer un espace d'apprentissage mondial



Nous avons ouvert l'atelier par l'échange, tout le monde partageant ce qui leur a motivé dans leur travail. Solidarité, espoir de changement, passion et soutien mutuel étaient les thèmes clés. Nous avons gardé les triangles en haut comme bruant tout au long de la semaine, pour nous rappeler de prendre nouvelle énergie et nous encourager mutuellement.

Le Forum d'apprentissage a réuni un groupe diversifié de femmes et d'hommes engagés dans la gestion des programmes PAF à travers le monde entier. La participation à cet espace mondial d'apprentissage a été financée par les bailleurs des programmes pays, et le Partenariat Stratégique de l'Irish Aid a financé le développement, la traduction, le matériel et la co-facilitation de l'événement.

« Le forum a créé un espace où les femmes de couleur se sentaient à l'aise pour créer des liens et discuter de problèmes ensemble »

- Commentaire de participant



Nicole Behnam, Directrice Senior de l'Unité Technique de Prévention et de Réponse à la violence à l'IRC, a ouvert l'atelier en partageant sa vision du développement du mouvement féministe PAF, de l'innovation et de l'excellence technique, ainsi que l'appréciation pour le travail dur des équipes PAF dans le monde.

Construire la sécurité psychologique.

L'Unité de prévention et de réponse à la violence⁴ abrite des conseillers techniques, des spécialistes, des défenseurs et des coordinateurs de plaidoyer et Réponse d'urgence PAF et promeut les valeurs de confiance, de collaboration, de vision, d'engagement, d'intégrité, de créativité et de respect. Ces valeurs étaient la toile de fond du Forum d'apprentissage PAF et continuent d'être promues en tant que composantes essentielles du développement du mouvement des femmes dans notre vie personnelle et professionnelle. Construire la sécurité psychologique⁵ et instaurer un climat de confiance et de solidarité nous permet de travailler de manière authentique et d'atteindre ensemble le potentiel de notre mouvement.

« Le fait d'être avec les autres membres de l'équipe PAF, d'apprendre d'eux et de savoir que nous sommes tous confrontés aux mêmes luttes et pas seuls »

- Commentaire de participant

Créer un environnement inclusif

Nous avons créé un espace commun d'apprentissage en tenant compte de l'accessibilité du lieu du forum et des différents besoins linguistiques. Après une première évaluation, nous avons fourni une traduction simultanée en français afin que chacun puisse participer de façon significative. Nous avons également cité (et nous nous sommes engagés à les traiter de manière proactive tout au long de l'atelier) les dynamiques de pouvoir enracinées et néfastes souvent reproduites entre le Sud et le Nord, les hommes et les femmes, le national et l'international, les travailleurs subalternes et supérieurs. A travers les accords de groupe, nous nous sommes engagés à créer un espace sûr, à promouvoir la voix de chacun et à faire de la place pour tous en prenant du recul et en intensifiant nos efforts. Nous nous sommes également encouragés à avoir des conversations courageuses afin de pouvoir aborder des sujets



Les accords de groupe ont facilité la création d'un espace sûr à travers le soutien mutuel, l'appropriation collective, une écoute active, des bons moments, la rencontre de nouveaux amis et du respect.

« Le Forum d'apprentissage était un espace sûr pour discuter des défis, des leçons apprises et des pratiques les plus efficaces. Plus important encore, c'était une plate-forme pour entrer en contact avec des collègues PAF du monde entier. »

- Commentaire de participant



difficiles et de tirer le meilleur parti de notre pouvoir collectif à résoudre des problèmes. L'atelier visait à consciemment promouvoir l'expertise et le leadership locaux et à lutter contre le racisme, le sexisme et les autres inégalités transversales dans notre discussion du programme d'apprentissage.

Définition des priorités communes, apprentissage partagé

L'espace collectif d'apprentissage a été premièrement mise en place en engageant à l'avance plus de 30 équipes de PAF de programmes de pays afin de définir les thématiques prioritaires du Forum d'apprentissage. Nous avons également demandé aux participants de partager les directives par rapport au type d'espace d'apprentissage qu'ils souhaitaient. Les membres de l'équipe PAF ont voté pour donner la priorité aux sujets suivants : priorités stratégiques globales de PAF (15), [Services VBG Mobiles et à Distance](#) (10), PAES et le rôle des acteurs VBG (10), [Paquet d'Outils Women Rise pour l'Appui Psychosocial au VBG](#) (9), [Autonomisation Economique des Femmes](#) (9), Espaces Sûrs pour les Femmes et les Filles (8), [Filles Soleil](#) (8), [Programme Mixte VBG](#) (8), [Réponse d'urgence aux VBG, Outils d'Inclusion de Diverses Femmes et Filles](#) (7), [Approches Féministes du Partenariat et Développement du mouvement des femmes](#) (7), [Primero GBVIMS+](#) (6) et le [Cadre de Preuves des Résultats](#) (5).



Les participants ont indiqué qu'ils souhaitaient que l'espace d'apprentissage soit féministe, d'appui mutuel, impactant, créatif, amusant, informatif, visionnaire, un espace pour partager les succès et les défis. Un groupe de conseillers techniques PAF a ensuite préparé un agenda avec ces sujets et objectifs, et a invité les collègues PAF de l'Unité technique de partout dans le monde et des programme pays PAF à co-animer chaque séance afin de ramener les staffs nationaux et globaux à apprendre ensemble.



Écouter les commentaires

Le feedback a été activement sollicité aux participants de plusieurs manières tout au long du Forum. Chaque jour, les points focaux des programmes pays étaient disponibles pour donner du feedback direct ou anonyme en ligne et des boîtes de suggestion étaient disponibles partout. Une évaluation a été réalisée par les participants. Les commentaires ont été analysés et partagés pour informer les forums futurs. Les soirées libres et nous avons terminé tôt Mercredi afin de nous permettre de profiter de Bangkok !

Les commentaires des participants à l'atelier ont mis en évidence la valeur de la solidarité et de l'apprentissage commun entre les programmes de pays PAF et les membres de l'équipe globale ainsi que du temps commun d'élaboration de stratégies, de partage des défis et d'apprentissage sur les ressources globales. Les participants ont également demandé que lors des prochains forums, nous approfondissions davantage les approches du leadership féministe, que nous traitions moins de sujets pour permettre une discussion plus approfondie, et que nous offrions plus d'espace pour discuter sur les programmes de pays. Certains ont fait part de leur crainte que le personnel du siège (qui est en grande partie de race blanche et du nord) ait dominé le forum d'apprentissage. Les participants ont apprécié qu'un angle intersectionnel soit appliqué dans les programmes PAF, afin d'apprendre comment atteindre efficacement les femmes et filles diverses. Ils ont également suggéré de porter une attention



accrue à la race et aux inégalités non seulement dans les programmes, mais également dans nos propres organisations et systèmes. La planification des futurs forums d'apprentissage tiendra compte de tous ces commentaires et la participation des équipes de programme de pays à la planification et à la direction du forum sera améliorée.

« J'ai adoré rencontrer nos collègues, la grande majorité pour la première fois, et mettre des visages et des histoires sur notre travail »

- Commentaire de participant



THÈMES D'APPRENTISSAGE

Les thèmes d'apprentissage du Partenariat Stratégique Irish Aid PAF sont les suivants : **l'inclusion** des femmes et des filles diverses, des programmes PAF **adaptables** et la **redevabilité** envers les femmes et les filles dans les programmes de prévention et de réponse aux VBG. Ces thèmes ont été abordés lors de plusieurs séances au cours des cinq jours du forum d'apprentissage. Nous rassemblons ici quelques réflexions du forum sur chaque thème. Le matériel collecte ici a été sélectionné sur la base des commentaires des participants sur l'atelier, qui documente l'apprentissage très apprécié et dont les participants pensent utiles pour la continuité de leurs programmes PAF.

INCLUSION des femmes et filles diverses

L'inclusion des femmes et filles diverses dans les programmes de Protection et d'Autonomisation des Femmes a une longue histoire au sein de l'IRC. Au cours des cinq dernières années, l'IRC a développé des directives et investi dans l'innovation, l'apprentissage et la recherche de programmes pour faire progresser **l'inclusion des adolescentes plus jeunes et plus âgées** dans les programmes PAF. Cette initiative a adapté les activités dans les espaces sûrs pour les femmes et les filles, la gestion des cas de VBG et les services de réponse à être accessibles et adaptés aux besoins particuliers des filles adolescentes. Le [modèle et l'ensemble des ressources du programme Filles Soleil](#) reflètent cet apprentissage et a été lancé extensivement comme une priorité Globale

WPE depuis 2017. Cet effort a été accueilli avec enthousiasme par les équipes de programme de pays et les communautés et a abouti à une augmentation du nombre d'adolescentes ayant accès aux services de réponse face aux VBG et amélioré les résultats pour les adolescentes en situation de crise humanitaire à travers le monde.

« L'intersectionnalité est une façon de penser de l'identité et de son lien avec le pouvoir »

- Kimberlé Crenshaw, [Mapping the Margins](#) : Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color (1994)



Mehreen Jaswal, Marian Rogers, Anita Monger et Rosemary Ogunjobi partagent le programme d'apprentissage et de recherche issu de 5 ans de programmation PAF pour les adolescentes.



Harriet Kezaabu, PAF Ouganda et Stefania Chirizzi, PAF Liban, partagent les leçons tirées de la recherche formative sur le mariage précoce en temps de crise de Filles Soleil.



L'IRC est actuellement entrain de renforcer l'engagement proactif des filles adolescentes diverses par le biais d'un projet se focalisant sur le mariage précoce en situation de crise. Le projet s'appuiera sur des études formatives qualitatives menées en Ouganda et au Liban, qui ont activement recherché des filles variées pour s'assurer que leurs expériences et leurs idées soient visibles et reconnues. Les filles des populations réfugiées sont exposées au risque de mariage précoce, les filles récemment mariées et les filles divorcées sont une priorité pour l'inclusion étant donné les formes d'oppression intersectionnelles qu'elles subissent à cause de la classe socio-économique, statut légal, les inégalités liées au genre et à l'âge. En outre, le projet fournira une opportunité de renforcer l'inclusion d'autres filles diverses, telles que les filles vivant avec handicap et d'orientations sexuelles et identités de genre diverses. Le projet développera des outils de formation pour les facilitateurs et le personnel supervisant Filles Soleil, ainsi que des prestataires de services ce qui va montrer les attitudes, les croyances, les situations, le pouvoir et les privilèges et leur impact sur la sécurité et la participation des filles. Le projet visera également à renforcer la représentation des filles diverses dans le programme de compétences de vie de Filles Soleil.

En plus, le paquet d' [outils de soutien psychosocial Women Rise de l'IRC](#)⁷, actuellement en cours

d'élaboration, a activement cherché à encourager la réflexion sur les besoins des femmes variées dans les programmes de soutien psychosocial. Le paquet d'outils Women Rise fait référence à et utilise un angle féministe intersectionnel pour expliquer comment nous reconnaissons et abordons les obstacles rencontrés par les femmes diverses lors de l'accès au soutien psychosocial. Ce cadre viendra soutenir le projet pour créer des espaces sûrs propices à la solidarité et au bien-être émotionnel de femmes diverses.

Le projet Women Rise reconnaît le rôle que les activités de soutien psychosocial jouent dans la construction de la solidarité entre les femmes et dans le développement de l'autonomisation des femmes et groupes de femmes. Assurer l'inclusion des femmes diverses dans les activités psychosociales est un impératif non seulement pour qu'elles bénéficient de soutien, mais également pour que leurs voix soient intégrées dans de plus larges mouvements féministes, se focalisant sur la lutte pour la libération et le démantèlement du patriarcat. Le projet a activement cherché à apprendre d'autres projets de l'IRC, en particulier du paquet d'outils Espaces sûrs pour les femmes et les filles et de [Building Local, Thinking Global](#), afin de tirer parti des enseignements de ces projets. Le paquet d'outils Women Rise cherche de permettre aux équipes de contextualiser les groupes

et activités de soutien psychosocial de manière à mieux créer la cohésion de groupe et sécurité psychologique dans un contexte donné. Women Rise reconnaît également que des actions spécifiques doivent être menées pour assurer que la cohésion et la sécurité psychologique soient possibles aux femmes diverses présentes dans ces espaces, afin de soutenir leur pleine participation.

Au cours du forum d'apprentissage PAF, de nombreux programmes pays PAF ont partagé des détails relatifs à leurs investissements en cours pour impliquer de manière proactive les **femmes et les filles vivant avec handicap et les femmes âgées** dans les activités du programme PAF. D'autres programmes pays PAF ont expliqué comment différentes langues étaient utilisées dans les espaces sûrs dédiés aux femmes et aux filles et dans l'activisme communautaire, afin de garantir l'accès des femmes et filles diverses et le reste de la communauté, et comment différents événements culturels et religieux étaient célébrés dans les espaces sûrs pour **promouvoir la tolérance religieuse et l'inclusion**.

Les équipes PAF ont parlé de leur travail de développement de mouvement transversal **les mouvements des personnes vivant avec handicap et LGBTQI** afin d'apprendre comment améliorer l'accessibilité, changer les attitudes et sensibiliser les équipes à l'homophobie et à la Transphobie. Les équipes PAF ont réfléchi à l'importance d'embaucher du personnel, des volontaires et des activistes



Jennate Eoomkham, spécialiste de la préparation d'urgence, parle des intersections entre âge, handicap, orientation sexuelle, identité de genre, ethnité et religion.

communautaires PAF qui reflètent le plus possible la diversité en termes d'âge, de race, d'origine ethnique, de contexte socio-économique et de handicap. D'autres équipes ont fait part de leurs efforts réfléchis pour établir et maintenir une composition diversifiée au sein et des comités directeurs des Groupes d'Action des Femmes et des Espaces sûrs pour les femmes et les filles qui appuient et qui orientent les programmes PAF.

« Les femmes et filles diverses sont présentes dans tous les contextes humanitaires. Les acteurs de la lutte contre la VBG devraient toujours chercher à comprendre les femmes et les filles dans toute leur diversité et prendre des mesures pour s'assurer que les programmes en matière de VBG soient inclusifs et répondent aux besoins, obstacles et risques auxquels sont confrontées les femmes et filles diverses. Les femmes et filles diverses sont confrontées à de multiples formes d'oppression, ce qui réduit encore leur pouvoir, leur choix et leur protection contre la VBG, et accroît les obstacles qui les empêchent d'accéder aux services. Certaines femmes déplacées ou de la communauté d'accueil seront favorisées et protégées par leur statut social. Les acteurs contre la VBG doivent s'assurer qu'ils ne sont pas uniquement au service de femmes adultes privilégiées de la communauté appartenant à une classe / un statut socio-économique supérieurs, scolarisées, hétérosexuelles, valides, cisgenres, VIH- ou membres des ethnies ou religions majoritaires. »

- IRC GBV Emergency Response and Preparedness Inclusion Guidance Note 2019 (Note d'orientation sur la réaction et la préparation en cas d'urgence 2019) <https://gbvresponders.org/emergency-response-preparedness/emergency-response/>

Lors des discussions au Forum d'apprentissage, il a également été reconnu que discuter avec les équipes PAF sur le niveau auxquels on est en train d'être inclusif dans nos programmes de prévention et de réponse au VBG nécessite **d'adopter une attitude d'apprentissage et d'autoréflexion**. Certains participants ont exprimé leur préoccupation quant au fait que l'intersectionnalité peut être mal interprétée comme visant uniquement à impliquer des femmes et des filles ayant des orientations sexuelles et des identités de genre différentes. Il a été reconnu qu'un travail collectif plus approfondi est nécessaire pour garantir que PAF promeut l'attention sur toutes les types d'inégalités, ce qui augmente les risques et les obstacles rencontrés par les femmes et les filles diverses et marginalisées, y compris les obstacles et les risques causés par l'homophobie et la transphobie.

« **J'ai été tellement impressionnée lorsque des collègues sont sortis de leur zone de confort pour se positionner comme alliés afin de soutenir le travail d'inclusion globale.** »

- Commentaire de participant

Comment toucher en toute sécurité des femmes et filles diverses de manière inclusive et solidaire, sans mettre davantage les femmes et les filles marginalisées en danger ? Cela nécessite une réflexion approfondie, ainsi que de collaborer avec des groupes marginalisés de femmes et de filles dans différents contextes. Les programmes PAF peuvent ainsi apprendre comment, selon le contexte, les facteurs de risque, les droits légaux et les contraintes culturelles sont différents et adapter les stratégies d'inclusion en conséquence. Le chemin vers d'inclusion change au cours du temps, à mesure que les femmes et filles diverses participent et assument des rôles de leadership dans les programmes PAF.

Au fur et à mesure que les femmes et les filles transforment les attitudes néfastes intériorisées envers les groupes marginalisés, un **mouvement de femmes plus fort, plus diversifié et durable se**

« Les programmes spécialisés dans la VBG sont axés sur les femmes et les filles en raison des inégalités de genre et de la discrimination, structurelles et systémiques, qui les exposent à un risque plus élevé de violence sexiste, ainsi qu'à l'absence d'accès sûr et équitable à l'assistance humanitaire. Les femmes et les filles sont confrontées à de multiples formes de violence sexiste et se heurtent à de nombreux autres obstacles pour accéder aux services et aux soins prévus pour faire face à la VBG, et cela en raison de l'inégalité systémique entre les sexes et d'autres formes de discrimination inter-sectionnelles. »

Centring women and girls in GBV prevention and response (Placer les femmes et les filles au centre de la prévention et de la réponse à la violence basée sur le genre), page VII [Interagency GBV Minimum Standards \(Normes inter-agences minimales face à la VBG\)](#), GBVAOR 2019

créé et se renforce. Cela nécessite une autoréflexion continue de la part des membres de l'équipe PAF, et l'orientation du nouveau staff pour améliorer la clarification des valeurs et la transformation des attitudes favorables à la construction d'un mouvement inclusif des femmes. Les participants au forum ont admis que nous arrivions tous à ce travail avec les meilleures des intentions et une forte formation et compétences ainsi que notre propre biais inconscient et privilèges non reconnus, ce dernier devant être systématiquement pris en compte et reconnu, tant au niveau individuel qu'au niveau des équipes.

Les participants ont également exprimé leur préoccupation quant à la manière dont « l'inclusion » a souvent été définie ou axée sur l'inclusion des hommes ou des garçons adultes dans les espaces sûrs des femmes et des filles et dans les programmes PAF, au lieu de surmonter les obstacles à l'inclusion

proactive des femmes et des filles marginalisées. Au cours du Forum d'apprentissage, une séance a été organisée pour promouvoir l'importance de travailler en partenariat avec les acteurs de la protection de l'enfance, de la protection et de la santé pour répondre aux besoins des [enfants survivants](#), des adolescents et des hommes adultes ayant subi des violences sexuelles et pour soutenir leur rétablissement. Les équipes PAF ont été rassurées qu'être centrées sur les femmes et les filles dans le programme VBG reste l'approche de l'IRC et du secteur VBG en général (comme indiqué dans les nouvelles normes inter-agences minimales sur⁸).

Une orientation a été partagée à travers [Building Local Thinking Global \(BLTG\) Initiative](#)⁹ sur la façon dont les mouvements pour les droits des femmes en Afrique, au Moyen-Orient et en Asie avaient adopté une approche [intersectionnelle à leur travail contre violence à l'égard des Femmes et des Filles](#)¹⁰. La note directive d'inclusion pour les acteurs VBG, fondée sur l'**expertise des mouvements mondiaux de femmes du sud** a été partagée pour encourager les collègues PAF à entrer en contact avec les mouvements locaux de femmes qui auraient déjà en train de promouvoir l'inclusion et ont déjà des idées très utiles et des approches fondées sur une compréhension approfondie du contexte local. Des enseignements ont été partagés sur la façon d'**éviter l'utilisation d'un langage neutre par rapport au genre** pour explorer l'intersectionnalité, comme par exemple parler de « personnes vivant avec handicap », de « personnes âgées » ou de « populations LGBTQI », ce qui rend les femmes et les filles invisibles.

Nous avons également discuté de la manière dont la domination des hommes peut facilement être reproduite au sein de ces mouvements ce qui est donc essentiel que les Espaces sûres des femmes et des filles et le reste des programmations VBG soient accessibles aux femmes et filles diverses. Des leçons apprises ont été partagées sur la façon dont le PAF pouvait **soutenir d'autres mouvements de justice sociale** et des services spécialisés et espaces s pour les femmes et les filles vivant avec handicap, les

femmes et les filles ayant des orientations sexuelles et des identités de genre différentes (OSIG) et les femmes plus âgées, et aussi comment prendre en compte l'inclusion des femmes et filles diverses dans notre propre programmation.

Le Standard minimum inter agence VBG nouvellement sortis reflètent la préoccupation que les **programmes de lutte contre la VBG doivent être proactif dans l'élimination des barrières ou échouer d'accomplir le principe directeur**

« Une programmation efficace et redevable en matière de VBG doit prêter attention aux formes diverses et intersectionnelles d'oppression structurelle, de discrimination et d'inégalité subies par les femmes et les filles dans un contexte donné. Bien que toutes les femmes et les filles soient victimes de discrimination dans le contexte du patriarcat mondial, elles ne sont pas toutes confrontées à l'oppression et aux inégalités de la même manière. De multiples inégalités peuvent influencer les risques qui les menacent et leurs expériences de la VBG... Concrètement, avoir recours à un angle inter-sectionnel signifie faire participer les membres de la communauté, et en particulier les femmes et les filles, dès le début d'une crise afin d'identifier, d'analyser et de définir des stratégies visant à lutter contre les formes croisées d'oppression structurelle exacerbant le risque de VBG et créant des obstacles pour accéder aux services de réponse à la VBG, à une inclusion et à une participation significatives et sûres ».

Applying an intersectional approach to GBV programming (Appliquer une approche intersectionnelle à la programmation sur la VBG), page VII, [Interagency GBV Minimum Standards \(Normes inter-agences minimales face à la VBG\)](#). GBVAOR 2019

de non-discrimination, ainsi que les autres valeurs et principes universels, ce qui nécessite une action ciblée pour appuyer l'inclusion de toutes les femmes et filles dans les programmes VBG. La [note d'orientation sur l'inclusion de BLTG](#) aide les acteurs contre la VBG à envisager des actions clés pour promouvoir l'inclusion des femmes et filles diverses. Avec le soutien du conseiller VPRU en atténuation des risques et en inclusion de l'IRC, Ricardo Pla Cordero, les orientations du BLTG soulignent **une approche de l'inclusion fondée sur les droits** a adapté l'apprentissage des approches du handicap afin de renforcer l'analyse des barrières et l'atténuation des risques dans les programmes PAF.

« **Notre travail personnel sur la reconnaissance de nos privilèges et de nos préjugés liés à notre identité et notre expérience personnelles est essentiel à notre succès** »

– Commentaire de participant

Dans une autre séance sur le leadership féministe et l'intersectionnalité, nous avons créé un espace sûr pour une discussion authentique à travers une activité de **réflexion personnelle** individuelle de Raising Voices qui a aidé les participants à réfléchir sur la façon dont différentes parties de leur identité peuvent les privilégier ou les désavantager.¹¹ Ensuite, en petits groupes, les participants ont exploré **la façon dont l'intersectionnalité pouvait façonner le leadership féministe**. Certaines femmes du Forum d'apprentissage PAF se sentaient suffisamment à l'aise pour partager leurs expériences personnelles en matière de discrimination.

Les groupes ont discuté de la manière dont les leaders féministes et leurs alliés bénéficiant de privilèges basés de race, de classe, d'orientation sexuelle, d'identité de genre, etc. pouvaient créer un sentiment de sécurité et de solidarité en rompant le silence sur le racisme, la discrimination de classe, l'intolérance religieuse, l'homophobie, la transphobie

et l'âgisme, et en s'engageant dans un apprentissage continu pour veiller à ce que nous promouvions tous l'inclusion des femmes et filles diverses dans nos programmes et nos équipes.



Discussion en petits groupes sur la manière dont l'inégalité intersectionnelle peut être promue à travers un leadership féministe inclusif et réfléchi

« **J'ai apprécié l'accent mis sur la solidarité qui a été érigée en modèle et pratiquée tout au long de la semaine** »

– Commentaire de participant

REDEVABILITÉ envers les femmes et les filles

La redevabilité vis-à-vis des femmes et des filles a été un thème important lors de nombreuses sessions du forum d'apprentissage PAF. Les engagements plus larges de l'IRC pour faire progresser [la réactivité des clients](#) et [l'égalité des sexes](#) sont au cœur des approches du programme PAF.

Promouvoir le leadership, la prise de décision, le feedback et la voix des femmes et filles déplacées dans les programmes a été exploré comme un élément essentiel de : espaces sûrs pour les femmes et les filles, des approches féministes de la prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles et de l'exploitation et des abus sexuels, de la recherche, et du développement des mouvements des femmes.

Les **espaces sûrs pour les femmes et les filles** ont été récemment reconnus comme l'une des normes fondamentales des programmes contre la VBG dans les [Standard Minimum VBG](#). Cela va

renforcer la grande importance et le but transformatif de ces espaces qui constituent centres culturels où la sécurité physique et émotionnelle des femmes et des adolescentes est respectée, au sein d'un système humanitaire plus large et inégalitaire. Dans les ESFF (espaces sûrs pour les femmes et les filles), les femmes et les adolescentes sont soutenues pour les amener à reconnaître leur propre pouvoir, leur pouvoir de changement (pouvoir intérieur), leur pouvoir de s'organiser pour articuler les changements qu'elles veulent apporter (pouvoir d'action) et transformer collectivement les systèmes qui les oppriment (pouvoir combiné). Faisant face à l'absence d'orientation globale et avec chacune des nouvelles générations de praticiens en matière de GBV l'origine féministe, les processus et les objectifs transformationnels des ESFF. Les espaces pour les femmes et les filles dans les contextes humanitaires continuent de se rétrécir, et le personnel de première ligne se sent de moins



en moins puissant. C'est l'un des nombreux exemples que les praticiens de la lutte contre la VBG, les chercheurs féministes et les mouvements de femmes, identifient comment des tendances qui minent l'agenda transformatif des programmes VBG et droits des femmes.¹².

Très attendue par les équipes de programme de pays, la ressource mondiale Espaces sûrs pour les femmes et les filles : un paquet d'outils pour l'autonomisation des femmes et des filles dans des contextes humanitaires, créée conjointement par l'IRC et l'International Medical Corps (IMC), était toujours en cours d'élaboration pendant les phases de planification du forum d'apprentissage, au moment où les équipes PAF décidaient que les espaces sûrs pour les femmes et les filles étaient une des priorités à discuter. En raison de la demande, la séance sur les espaces sûrs pour les femmes et les filles, animée par Melanie Megevand, spécialiste de la VPRU et co-auteur du paquet d'outils ESFF, a été facilitée en séance plénière. La séance a été l'occasion de partager comment les **principes, approches et stratégies féministes éclairées** sont nécessaires pour cultiver des espaces sûrs pour les femmes et les filles, et comment ces mêmes principes féministes avaient été appliqués pour développer le paquet d'outils en partenariat avec les femmes, les filles et les équipes de programme.



Melanie Megevand a parlé brièvement du développement du paquet d'outils ESFF

La capacité du ESFF à autonomiser les femmes et les filles et à transformer le pouvoir inégal dans des contextes humanitaires dépend de la capacité du personnel du ESFF à **favoriser un environnement pour les femmes et les adolescentes dans lequel elles peuvent remettre en question les déséquilibres de pouvoir**. Ainsi, les ESFF offrent aux femmes et aux adolescentes des opportunités d'explorer, d'exprimer et de célébrer leur propre pouvoir. À cette fin, il faut que :

- le personnel des ESFF reconnaisse le pouvoir qu'il détient dans les contextes humanitaires en tant que prestataires de services ; son pouvoir d'influencer la conception, la mise en œuvre et le suivi de la programmation des ESFF ; et le pouvoir potentiel que son rôle lui donne sur les femmes et les filles qui fréquentent les ESFF (pouvoir intérieur) ;
- le personnel des ESFF considère les femmes et les filles comme des co-créatrices des espaces, sur base de la conviction que son pouvoir en tant que prestataire de services peut être utilisé pour créer un changement positif. Les ESFF offrent aux femmes et aux filles adolescentes des opportunités de développer leurs compétences en leadership et leur engagement socio-civique, et créent régulièrement des opportunités pour les femmes et les filles de jouer un rôle actif dans la conception, la mise en œuvre et le suivi des programmes des ESFF (pouvoir d'action) ;
- Sur base de la solidarité, de la confiance, du respect mutuel et de la cohésion, le personnel du ESFF exploite stratégiquement son pouvoir avec les autres pour élargir l'espace pour les femmes et les filles dans les contextes humanitaires pour qu'elles négocient directement, influencent, contrôlent et tiennent redevables les individus et les institutions qui affectent leur vie (pouvoir combiné). En renforçant la participation des femmes et des filles dans les situations humanitaires, le personnel des ESFF s'oppose à l'utilisation la plus inégale du pouvoir sur les femmes et les filles. Il crée ainsi un changement transformationnel.

Au cours du développement du paquet d'outils ESFF, l'équipe de conception a véritablement pris en considération le personnel, les femmes, les filles adolescentes et les membres de la communauté de 18 ESFF comme des **coproducteurs du paquet d'outils**, au lieu que simplement les pays pilotes Les ESFF ont été engagés dans une conception collaborative au Cameroun et en Éthiopie par IMC et au Liban et en Thaïlande par IRC. De cette manière, les coauteurs, l'IRC et l'IMC, ont pu retracer la façon dont les ESFF avaient été dissociés de leur objectif initial, et identifier les défis et les déclencheurs qui sont à l'origine de l'affaiblissement du personnel de première ligne, de supervision et de soutien. Afin de soutenir véritablement le sens de soi et d'autonomisation chez les femmes et des filles, le plan global de la programmation des ESFF encourage le personnel à entrer en contact ou à se reconnecter avec son propre pouvoir, et l'encourage à l'utiliser de manière positive. La paquet d'outils ESFF a pour objectif de fournir des outils adaptatifs capables de soutenir la configuration, la mise en œuvre et le suivi des ESFF, sans pour autant miner les approches et méthodologies existantes. La paquet d'outils ESFF propose de choisir entre 38 outils et 9 bases de données, avec des instructions et des directives étape par étape sur la façon de mettre en pratique les principes, approches et stratégies

féministes dans le cadre d'un processus responsable dirigé par des femmes et des filles.

La session **Building Local, Thinking Global**¹³ (BLTG) sur la **consolidation du mouvement des femmes** a été dirigée par Jennate Eoomkham, spécialiste de la préparation aux situations d'urgence de l'IRC. Cette session a permis de partager les leçons tirées de l'Initiative BLTG, qui vise à **promouvoir le leadership transformateur des femmes** dans la préparation et la réponse aux urgences VBG en appuyant les réseaux des droits des femmes des organisations locales et nationales à devenir des ressources techniques locales. Cette initiative vise à former une puissante coalition réunissant des organisations féministes, des organisations de défense des droits des femmes, des activistes, des chercheurs, des organisations à base communautaire, des organisations non gouvernementales et des réseaux régionaux de la société civile en Asie, Afrique de l'Est et Moyen-Orient. Elle est dirigée par Akina Mama Wa Afrika, GBV Prevention Network, Gender Equality Network, Women's International Peace Centre, International Rescue Committee, El-Karama et Strategic Initiative For Women In The Horn Of Africa. L'approche BLTG s'appuie sur les principes suivants, développés collectivement par tous les partenaires.

Base commune : nous sommes animés par le féminisme et l'activisme, et tenons ceux-ci au cœur de notre travail ensemble.

Transformation : nous travaillons ensemble pour transférer le pouvoir et les ressources aux organisations locales de femmes et de filles pour qu'elles dirigent l'intervention dans les urgences.

Indépendance : nous respectons l'autonomie et la perspective de chaque membre.

Transparence : nous sommes honnêtes et ouverts dans notre communication les uns avec les autres.

Redevabilité mutuelle : nous sommes redevables envers les femmes et les filles. Nous respectons nos engagements les uns envers les autres et apportons notre contribution à l'action collective.

Appropriation et durabilité : nous considérons tous les membres comme des propriétaires égaux, dotés d'une voix et d'un rôle à jouer pour déterminer notre orientation et nos priorités.

Curiosité : nous cherchons à apprendre, à reprendre les meilleures pratiques, à adapter nos approches et à faire évoluer notre travail.

Solidarité : nous sommes animés par notre engagement à mettre fin à l'injustice et à la violence à l'égard des femmes et des filles est notre moteur.

Influence : nous exigeons que les femmes et les filles participent fortement au financement, aux stratégies et aux politiques humanitaires.

Building Local Thinking Global Principle (construire les principes mondiaux de la pensée locale), <https://gbvresponders.org/building-local-thinking-global/>

Jennate a évoqué l'objectif de l'initiative, à savoir exploiter **la force collective, l'accès et le pouvoir** des mouvements de femmes au sein de la communauté humanitaire pour assurer que les femmes et les filles sont protégées contre les VBG dans les situations d'urgence. L'IRC collabore avec succès depuis 2012 avec des partenaires pour renforcer les capacités techniques et opérationnelles au niveau local en matière de préparation et de lutte contre la VBG en situation d'urgence.

Depuis 2018, l'Initiative BLTG a appuyé les organisations de défense des droits des femmes et leur réseau à contribuer activement et à influencer les politiques, stratégies et décisions en matière de financement humanitaire au niveau mondial. Cette approche de soutien au mouvement des femmes a pour ambition de favoriser les liens entre les mouvements de femmes nationaux, locaux et déplacés. Travailler pour renforcer les liens et consolider les actions communes afin de lutter contre la violence à l'égard des femmes et des filles et promouvoir les droits des femmes à travers le nexus du développement et l'action humanitaire.

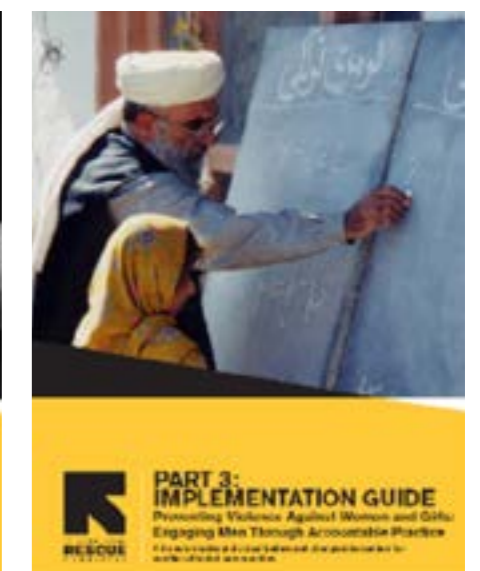
Les participants au Forum d'apprentissage PAF ont fait part de leur appréciation de la façon dont **les principes féministes de partenariat** avec les organisations locales de lutte contre la VBG et les droits des femmes pouvaient renforcer le travail de partenariat de l'IRC. Les participants ont également expliqué que le **PAF devait accorder plus d'attention à nos méthodes**

de travail avec les acteurs locaux pour établir des partenariats égaux, qui reconnaissent les points forts des mouvements de femmes existants.

Approches féministes en matière de prévention des VFF (violence à l'encontre des femmes et des filles) et de l'EAS (Exploitation et abus sexuel)

Sophia Ngugi, conseillère technique PAF pour l'Afrique de l'Est, et Mercy Lwambi, Coordinatrice PAF au Bangladesh, ont débuté la session sur les approches féministes pour la prévention des VFF en passant en revue les principes fondamentaux des mouvements féministes. Les femmes et les filles du monde entier ont été et continuent d'être opprimées par des hommes dans une culture patriarcale et cette domination résulte en la perpétration de violences contre les femmes et les filles. Le féminisme vise à établir et à réaliser l'égalité politique, économique, personnelle et sociale entre les sexes, à mettre fin à la domination patriarcale et à développer les droits des femmes, à faire grandir leur voix, leur accès et leurs opportunités, tout en reconnaissant que les femmes et les filles ne constituent pas un groupe homogène, mais sont tout aussi touchées par différentes intersectionalités.

Une perspective féministe est essentielle pour comprendre et démanteler le patriarcat. À travers le monde, les femmes et les filles courent un plus grand risque de violence et de discrimination en



EMAP (Impliquer les hommes à travers des pratiques redevables) est disponible en anglais et en français



Sophia Ngugi, conseillère technique PAF pour l'Afrique de l'Est, et Mercy Lwambi, Coordonnatrice PAF au Bangladesh, échangent sur comment renforcer la redevabilité envers les femmes et les filles dans la programmation PAF

raison de leur statut de subordination aux hommes et aux garçons. Les mouvements féministes visent à transformer les systèmes d'inégalité entre les sexes et à créer un monde plus équitable pour les femmes, les filles, les garçons et les hommes. [Impliquer les hommes à travers des pratiques redevables](#) (EMAP) et [SASA!](#) sont des approches de prévention de la VBG très utilisées par les programmes PAF pour remédier aux inégalités de pouvoir entre les sexes et aux attitudes patriarcales. La session visait à comprendre comment les approches EMAP et SASA ! utilisent une perspective féministe pour s'attaquer à la dynamique de déséquilibre de pouvoir de genre qui renforce et perpétue la violence sexiste. Aborder l'inégalité des sexes en tant que cause fondamentale de la VBG est essentiel pour une programmation efficace en matière de VBG. Cette conversation a été importante et opportune étant donné l'engagement de l'IRC à devenir une organisation humanitaire féministe, comme cela a été [annoncé](#) plus tôt cet été. Cet engagement de l'organisation est conforme à la nouvelle valeur d'égalité de l'[IRC Way](#) et aux engagements globaux pris dans le cadre de la stratégie IRC2020 visant à réduire l'écart entre les sexes pour les femmes et les filles en matière de santé, de sécurité, de pouvoir, d'éducation et de bien-être économique.

Au cours de cette session, Sophia et Mercy ont partagé les leçons tirées du Forum d'apprentissage Irish Aid PAF organisé à Nairobi en 2018 et axé sur la redevabilité envers les femmes et les filles. Les enseignements tirés du Forum de 2018 ont favorisé **l'utilisation du mécanisme de redevabilité au sein d'EMAP dans l'ensemble des programmes PAF.**

EMAP définit la redevabilité comme un processus actif d'identification et de remise en question d'idées et de normes néfastes afin de provoquer un changement social. Cela favorise la réflexion sur soi parmi les facilitateurs / staff EMAP, et la redevabilité des participants EMAP homme envers les femmes et les filles.

Les groupes de femmes établis au sein d'EMAP créent une boucle de rétroaction sur les activités du programme au niveau de la communauté. Suivant l'exemple de l'élaboration et de la mise en œuvre de l'approche EMAP, les groupes de femmes devraient participer plus largement à la conception des programmes de prévention et continuer à jouer un rôle permanent de suivi et d'orientation. Cela favorise l'appropriation et le leadership des femmes dans les programmes de prévention PAF et accroît la redevabilité globale dans la mise en œuvre des programmes au-delà d'EMAP. Comme



Le groupe consultatif Listen Up est composé de réseaux d'organisations féministes et de défense des droits des femmes, principalement originaires des pays du Sud, qui se réunissent chaque année pour guider le projet.

les groupes de femmes EMAP, d'autres mécanismes communautaires peuvent jouer un rôle dans cette redevabilité. Il peut s'agir des groupes d'action de femmes, des groupes d'espaces sûrs pour les femmes et les filles (ESFF), ou des groupes AVEC. Il est important de prendre en compte le degré de diversité du groupe de redevabilité pour s'assurer que toutes les voix sont entendues. Des séances d'écoute avec des femmes et des adolescentes (en groupes séparés) peuvent également contribuer à garantir que notre programmation est redevable envers les femmes et les filles. Cette approche est conforme à l'engagement global de l'IRC en matière de réactivité des clients. Traquer l'attitude du personnel, sur le modèle des listes de contrôle de redevabilité de EMAP, peut également jouer un rôle utile dans le renforcement de la redevabilité envers les femmes

et les filles et la promotion d'interactions positives entre les staffs femmes et hommes. Au cours de la session, les staffs ont réfléchi à la manière dont ils définissaient l'approche féministe et la redevabilité envers les femmes et les filles en matière de prévention de la VBG et tout au long du cycle du programme.

Le projet **Listen Up**¹⁴ vise à développer les voix et le pouvoir des femmes et des filles réfugiées et des communautés d'accueil afin de catalyser la réforme institutionnelle et l'action inter institutions, et à faire augmenter les ressources pour lutter contre le harcèlement sexuel, l'exploitation et la maltraitance des femmes et des filles dans les situations humanitaires. Listen Up est une approche de construction du mouvement féministe visant la mise en **connexion les mouvements de femmes locaux**



et nationaux dans les communautés d'accueil avec les mouvements de femmes réfugiées.

En Ouganda, cela a conduit des organisations de terrain de femmes en zones rurales ougandaises à travailler en partenariat avec des dirigeantes de groupes de femmes réfugiées du Sud-Soudan pour lutter contre l'exploitation et les abus sexuels. Toujours en Ouganda, des acteurs nationaux spécialisés dans le leadership, les politiques et la promotion des femmes encadrent et forment des groupes de femmes locales et réfugiées afin de renforcer leur confiance et leurs compétences pour répondre aux AES.



Sophia Ngugi, PAF TA, Harriet Kezaabu, PAF Ouganda, Kristy Crabtree, spécialiste IMS, Lena Minchew, avocate PAF et Sarah Cornish-Spencer, conseillère technique principale PAF, ont animé une session sur les approches féministes de la PSEA. Les participants ont discuté des possibilités de mobiliser les mouvements locaux de femmes sur leurs sites

En 2018, le Groupe consultatif Listen Up a élaboré une théorie de changement pour le résultat suivant : les **femmes et les filles touchées par les crises et les femmes au travail dans les situations d'urgence poursuivent leur potentiel, à l'abri de la violence et des inégalités**. La TdC se fonde sur l'expertise des acteurs des droits des femmes du Sud et leur analyse féministe de ce qui doit changer dans l'action humanitaire pour atteindre ce résultat. Le TdC repose sur quatre voies : les femmes et les filles ont confiance et accèdent à des services de soutien sûrs, confidentiels et redevables lorsqu'elles subissent des

VBG, y compris le harcèlement sexuel, d'exploitation et d'abus (Reponse VBG) ; les femmes et les filles ont un accès et un contrôle égaux sur les services et ressources humanitaires (autonomisation des femmes et des filles, participation et prévention des VBG) ; le système humanitaire donne la priorité et les ressources, et valorise les efforts pour lutter contre le harcèlement, l'exploitation et les abus sexuels (réforme du système) ; et les organisations humanitaires tiennent le personnel redevables pour lutter contre le harcèlement, l'exploitation et les abus sexuels (réforme de la culture organisationnelle).

PROGRAMMATION PAF adaptable

Les crises humanitaires à travers le monde surviennent dans une multitude de contextes et de cultures, tant pour les zones géographiquement éloignées qu'urbaines urbaines, et la réponse humanitaire continue tout au long du cycle de la crise, de l'urgence aiguë à l'urgence prolongée et à des environnements de relèvement. Les approches de programme PAF sont conçues pour être adaptables et cohérentes avec les différents contextes. Les commentaires des participants ont donné la priorité à trois approches qui apportent une réponse particulièrement adaptée à l'action humanitaire : [Filles Soleil](#), [EA\\$E](#) et la [Prestation de Services VBG mobile et à distance](#). Plus d'informations sur ces ressources sont disponibles sur [GBV responders](#).

FILLES SOLEIL vise à faire progresser le domaine de la lutte contre la VBG en concevant des programmes centrés sur les filles dans les contextes humanitaires. Filles Soleil comprend :

- **Première partie - Concevoir une programmation axée sur les adolescentes dans les contextes humanitaires.** Ceci fournit un aperçu détaillé de la façon de concevoir une programmation efficace pour les adolescentes dans divers contextes humanitaires.
- **Deuxième partie - Les Modules Filles Soleil de compétences de vie.** C'est le programme de base pour travailler avec les adolescentes. Il se concentre sur six domaines thématiques et prévoit jusqu'à 51 sessions pour des réunions de groupes de compétences de vie.
- **Troisième partie - Les modules Filles Soleil des tuteurs.** Ce module peut être utilisé pour travailler avec les parents et les tuteurs femmes et hommes d'adolescentes non mariées, afin de s'attaquer aux normes nuisibles liées au genre qui ont une incidence sur la vie des adolescentes.



Filles Soleil est disponible en anglais, en français et en arabe

- **Quatrième partie - Le Manuel Filles Soleil de formation des mentors et animatrices.** C'est une ressource qui peut être utilisée avec les jeunes femmes mentors et facilitatrice des modules de base des adolescentes afin d'aider à renforcer les capacités de celles qui travaillent directement avec les filles.

Le modèle de programme et le paquet des ressources Filles Soleil peuvent être utilisés dans multiples contextes humanitaires, y compris les conflits et les catastrophes naturelles, ainsi que dans toutes les phases de l'intervention d'urgence. Elle est basée sur l'expérience et les connaissances acquises par l'IRC au cours des années passées à s'efforcer d'atteindre, de protéger et d'autonomiser des adolescentes dans des contextes humanitaires. Elle a été adaptée pour refléter les derniers résultats de la recherche sur les expériences des adolescentes dans des contextes humanitaires et sur la nature de la VBG contre les adolescentes. Filles Soleil représente l'aboutissement de l'apprentissage de l'IRC, façonné par les résultats de la recherche, notre expertise technique du travail avec les adolescentes et les commentaires des adolescentes avec lesquelles nous travaillons et de leurs tuteurs.

Filles Soleil peut être utilisé à toutes les étapes de la réponse humanitaire, notamment :

- En prévision d'un conflit ou de violence dans les communautés vulnérables
- Au début d'une situation d'urgence
- Dès que les filles et leurs familles arrivent et s'enregistrent dans un camp de réfugiés ou un camp informel
- Dès que les filles sont identifiées dans les zones urbaines ou dans les populations d'accueil
- Avec des filles de la population d'accueil
- Dans le cadre du rétablissement post-conflit ou après une catastrophe naturelle

Afin de soutenir l'adaptation de Filles Soleil au stade de l'urgence, à la culture locale, à la langue et à d'autres facteurs contextuels, la phase initiale de Filles Soleil comprend plusieurs étapes qui servent à déterminer les facteurs de risque du contexte local pour les adolescentes, ainsi que les obstacles et les opportunités de réussite de leur participation. Cette phase comprend l'apprentissage auprès des filles elles-mêmes, les tutrices et tuteurs, les leaders communautaires et les prestataires de services à l'aide d'outils de classement, discussions de groupe, outils de cartographie de la sécurité. Tout au long de la phase d'évaluation et d'adaptation, les conseils de Filles Soleil aident les acteurs de la lutte contre la VBG à prendre en compte les risques et les obstacles auxquels font face diverses adolescentes : filles plus jeunes et plus âgées, filles vivant avec handicap, filles issues de groupes ethniques divers, etc.



« En Somalie, toute la famille est incluse dans la programmation PAF via EA\$E, EMAP et maintenant Filles Soleil »

– Commentaire de participant



Anita Monger, coordinatrice PAF au Libéria, Mehreen Megevand, spécialiste des adolescentes et Marian Rogers, TA au PAF, partagent l'expérience qui a alimenté le développement de Filles Soleil

Adapter le cycle complet de Filles Soleil aux contextes d'urgence :

Problème de sécurité

- Activité de confiance
- Schématisation/ planification de la sécurité
- Activité de clôture

Mariage précoce

- Activité de confiance
- Prise de décision
- Santé/ Hygiène
- Réseau de sécurité
- Activité de clôture

Santé et Hygiène

- Activité de confiance
- Santé/ Hygiène
- Santé/ Hygiène
- Activité de clôture

PSS de base

- Activité de confiance
- Activité de confiance
- Compétences sociales/ émotionnelles
- Activité de clôture

Bien que Filles Soleil soit flexible et adaptable, il existe un critère important à prendre en compte avant le début de la mise en œuvre : **Filles Soleil ne doit être implanté qu'après la mise en place des services de réponse à la VBG.** Les services de réponse à la VBG doivent au minimum inclure la [gestion des cas de VBG](#) et les [soins cliniques pour les survivantes de VBG](#). Ces services seront essentiels pour offrir des services aux filles adolescentes qui reporteront les VBG lors des sessions Filles Soleil, ou à leur mentor ou tuteur.

Au cours du forum d'apprentissage PAF, ce modèle PAF adaptable pour les filles adolescentes a été présenté par des experts PAF de Filles Soleil au Nigéria, Libéria et en Afrique de l'Est, où des versions précédentes de Filles Soleil avaient été développées, testées et évaluées, et par la créatrice de Filles Soleil, spécialiste des adolescentes, Mehreen Jaswal. Parmi la recherche qui a alimenté Filles Soleil, on trouve : NoVo Foundation, [Girl Empower](#), le DFID et [COMPASS](#).¹⁵

L'approche **l'Autonomisation Economique et Sociale (EA\$E)** de PAF a été lancée comme paquet d'outils en 2012 et depuis, une grande partie de l'adaptation et de mise en contexte s'est opérée sous la direction des équipes de programme de pays. Alors que certaines interventions PAF ont du mal à faire adhérer la communauté au départ, c'est rarement le cas pour le modèle EA\$E. Les participants au Forum d'apprentissage PAF ont partagé leur expérience d'adaptation de EA\$E aux contextes d'urgence et urbains, ainsi que le partenariat grandissant avec les collègues des équipes de relance économique et de développement de l'IRC, pour collectivement contribuer au cadre de résultats et de normes de preuves de l'IRC qui promeut la collaboration intersectorielle.



EA\$E est disponible en anglais et en français

L'apprentissage clé au cours de la session s'est concentré sur le défi que représente la formation de groupes de femmes AVEC dans des contextes humanitaires, ce qui requiert la confiance et la stabilité pour que les membres puissent contracter et rembourser les prêts de manière appropriée.

« EA\$E est l'une des approches qui apporte le plus aux femmes. Grâce à EA\$E, les femmes ont accès et contrôlent les ressources. Elles sont en mesure de développer une activité qui répond à leurs besoins »

– Commentaire de participant

La session s'est également penchée sur l'importance des groupes AVEC qui reconnaissent l'autonomisation sociale existante des femmes et les encouragent à utiliser leurs structures et réseaux sociaux déjà existants à travers la création de groupes AVEC. Les groupes de femmes vraiment efficaces engagés dans l'épargne et les prêts villageois bénéficient des compétences, des ressources et des connaissances nécessaires pour renforcer la solidarité, le soutien mutuel, la confiance et la prise de décision entre les membres. Ces groupes renforcent le pouvoir d'action collective et stimulent le changement à travers des incitations à investir l'épargne individuelle et à accorder des prêts collectivement. L'autonomisation économique se développe.

Le modèle EA\$E prend la forme d'une triple approche :

1. Les associations villageoises d'épargne et de crédit (AVEC) pour les femmes adultes ;
2. Série de discussion de groupe pour les membres d'EA\$E (femmes) et leurs conjoints ; et
3. Formation en compétences en affaires pour les membres d'EA\$E.

Composante 1. Accès aux services financiers via AVEC	Composante 2.	Composante 3. Formation commerciale
Phase intensive, formation des groupes AVEC	Phase de développement	Phase de maturité
<p>Module 1 : groupes, leadership et élections</p> <p>Module 2 : élaboration de règles et de politiques</p> <p>Module 3 : élaboration du règlement intérieur de l'association</p> <p>Module 4 : première réunion d'achat de parts / d'épargne</p> <p>Module 5 : première réunion de décaissement de prêts et comptabilité</p> <p>Module 6 : première réunion de remboursement de prêts</p> <p>Module 7 : partage des fonds</p>	<p>Séance 1 : présentation des séances de discussion EA\$E</p> <p>Séance 2 : l'économie des ménages</p> <p>Séance 3 : la trésorerie des ménages</p> <p>Séance 4 : la définition d'objectifs financiers</p> <p>Séance 5 : gérer le stress financier</p> <p>Séance 6 : gérer le stress financier (partie 2)</p> <p>Section 7 : la budgétisation et la planification</p> <p>Séance 8 : révision et réflexion</p>	<p>Module 1 : session d'ouverture</p> <p>Module 2 : formation à l'entrepreneuriat</p> <p>Module 3 : développement de projet</p> <p>Module 4 : marketing</p> <p>Module 5 : finance</p> <p>Module 6 : fin de session</p>

Dans le cadre de la phase préparatoire, la stabilité de la population est évaluée pour décider de la faisabilité d'EA\$E dans le contexte local. Ceci est nécessaire car la participation dans les AVEC est sélectionnée par les membres du groupe eux-mêmes. Par conséquent, les conditions préalables à la mise en œuvre, incluent l'existence de communautés où les réseaux de soutien aux femmes sont suffisamment développés pour assurer la confiance entre les participants. L'approche d'auto-section encourage également les processus de prise de décision collective qui sous-tendent l'autonomisation sociale des femmes.

La session a également exploré les défis rencontrés dans la mise en œuvre d'EA\$E en phase d'urgence aiguë de réponse humanitaire et dans les contextes prolongés où les populations continuent à se déplacer ou suivent des schémas de déplacement imprévisibles. Une adaptation \$E a été présentée à partir de l'expérience de mise en œuvre d'EA\$E en RDC. En RDC, une urgence est apparue dans une communauté considérée comme stable et mettant en œuvre EA\$E. Le programme ne disposait pas des plans d'urgence adéquats pour atténuer le choc produit par l'urgence sur le programme EA\$E. EA\$E



Rocky Kabeya, conseillère technique PAF et Melanie Megevand, spécialiste de la VPRU, créent un espace pour partager les enseignements tirés des sept dernières années de mise en œuvre et d'adaptation d'EA\$E

a ensuite été adapté pour inclure une évaluation des risques lors de la phase préparatoire. Cela consiste à identifier avec les membres de la communauté (à travers des groupes de discussion et des entretiens avec des informateurs clés) tout risque potentiel pouvant créer une instabilité dans la participation des membres des AVEC et des solutions pour atténuer ces risques. Le plan d'atténuation des risques est ensuite intégré au module 4 des AVEC (Première réunion d'achat de parts/d'épargne et comptabilité). Au cours de cette session, l'animateur du groupe examine les résultats de l'évaluation des risques de la phase préparatoire avec les membres du groupe. Le groupe AVEC convient ensuite des mesures à prendre si l'un des risques identifiés se produisait, et décide comment les membres peuvent sécuriser l'épargne du fonds. Une fois le plan d'atténuation des risques établi, il est mémorisé par les membres du groupe et le facilitateur le leur rappellera à chaque réunion de groupe.

Parmi les autres adaptations dont le groupe a fait part, on trouve l'utilisation de nouveaux programmes de formation en compétences commerciales tels que Learn to Earn, lorsque l'IRC utilise déjà cette approche dans le contexte local. D'autres équipes de l'IRC ont adapté des stratégies de facilitation pour les groupes de discussion sur le genre lorsque

des normes strictes de ségrégation sexuelle ne permettaient pas aux femmes et aux hommes de participer publiquement à la même activité. Une autre adaptation a été présentée par l'équipe du programme pays de Jordanie qui a adaptée EA\$E pour y inclure les transferts de cash après qu'un déplacement urbain massif de réfugiés syriens a posé un défi aux modèles d'intervention d'urgence existants. L'équipe a adapté EA\$E pour y inclure les transferts monétaires. L'équipe a utilisé EA\$E pour aborder en toute sécurité l'autonomisation économique et sociale des femmes tout en réduisant les risques de violence.

La prestation de services de VBG mobiles et à distance a été conçue pour compléter les modèles existants de prestation de services de lutte contre la VBG destinés aux populations de camps de réfugiés très peuplés et aux personnes déplacées internes, dans lesquels les services de gestion des cas centralisés sont attachés à des espaces sûrs pour les femmes et les filles et structures de santé statiques. Étant donné la nature changeante du déplacement, dans lequel les populations affectées sont plus susceptibles d'être hors du camp, urbaines / périurbaines, multiples et dispersées, ceci signifie que les services statiques et centralisés ne sont pas toujours faisables. En 2019, les conflits et les catastrophes naturelles ont entraîné le déplacement de plus de 70,8 millions de personnes à travers le monde et de plus de 41,3 millions de personnes dans leur propre pays. De plus en plus, ces personnes déplacées vivent dans des communautés d'accueil, des zones urbaines ou des établissements informels, avec plus de la moitié des personnes déplacées dans le monde vivant dans des zones urbaines.

الفرق الجوهرية

بعد التنسيق والتفحص اللذين قام به الفريق الموالية استهدفت جلسات من خلال مجموعة من الخدمات الاستيعابية لحالات الطوارئ الجديدة التي يتم من خلالها ضمان بروج. هذه الفرق الجوهرية وهذه الفرق التي تعمل هذه الفرق تعتمد على العدالة الشاملة ودعم حالة الطوارئ بكثافة السكان في كل موقع.

الأسس لفئة دخول لتقديم خدمة أرواح

التعاون على مساحات وبمناطق أمنة تربط المنظمات ليست ذات صلة مع العنف القائم على أساس النوع الاجتماعي وبمناطق خارج من تجربة الوحدة

مساحات آمنة مؤهلة للنساء والشباب

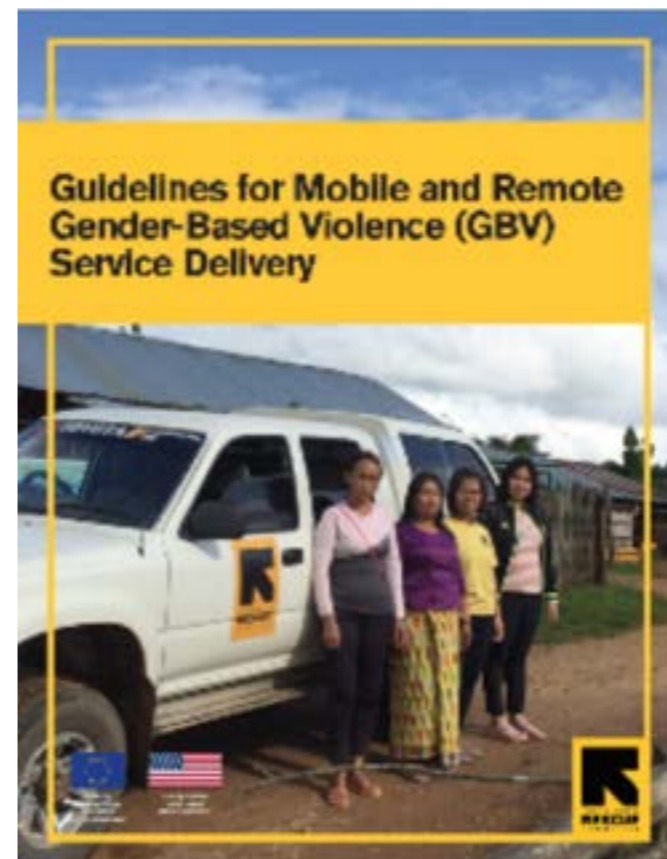
- الترويج للخدمات على تلك المراكز للخدمات النفسية المجتمعية
- دعم وتمكين فردي
- الترويج للخدمات المجتمعية لتسهيل التكيف والتأقلم مع حالات الطوارئ
- إدارة الخدمة القائمة من العنف القائم على أساس النوع الاجتماعي

منطقة دخول مرتبطة بخدمات تابعة للإسكان الأخرى

- إدارة حالة في مساحات خصوية مرتبطة مع منظمات ليست ذات صلة مع العنف القائم على أساس النوع الاجتماعي في أماكن آمنة على سبيل المثال مراكز طلبة أو حبوب
- خدمة أرواح الملائمة في مساحات خاصة بالمرضى أو رعاية التي تتميز بالشفقة من قبل الممرضين
- عند مراقبة تقدم الفرق للخدمات الأخرى
- تكثف التنسيق والتدريب على وفاء وقت في الأماكن حيث حصول حالات صعبة وبمناطق على أساس آرواح

الخطى الأساسية للتدريب والتوصيل المجتمعي

خبروة عمل التنسيق الميداني و التدريب بروحاني الخدمات ونظام وصول الخدمات في الأماكن على مدار الساعة لزيادة قابلية حصول الخدمات على خدمات آرواح في الأماكن



Partie 1 : Aperçu générale de la Prestation de Services VBG Mobiles et à Distance

Des conseils sur la prestation de services contre la VBG mobiles et distants sont disponibles en anglais, français et arabe



Au cours du Forum d'apprentissage PAF, ce modèle adaptable de prestation de services VBG mobiles et à distance a été présenté à plusieurs nouvelles équipes de programme de pays par les équipes de Myanmar et du Burundi, où l'approche a été développée, testée et évaluée.

En réponse à la nature changeante du déplacement, on a commencé à utiliser des **services mobiles**, dans lesquels des services sont fournis aux femmes et aux filles là où elles sont déplacées, résidentes ou sont en transit, c'est-à-dire là où elles ne sont pas facilement atteintes par les services traditionnels (fixes) et les **services à distance**, dans lesquels le personnel entre en relation avec des bénéficiaires à distance en utilisant la technologie. Ce modèle de prestation de services de VBG mobile et à distance a été conçu pour répondre aux besoins des survivantes de VBG

issues de populations à risque, déplacées et hors camp, dispersées dans des environnements urbains et ruraux, qui sont souvent cachées, difficiles à atteindre, isolées et exposées à un risque accru de violence. Les directives pour la prestation de services VBG mobiles et à distance sont conçus pour aider à soutenir à distance lors des crises aiguës et prolongées. Une note de recherche sur la faisabilité et l'acceptabilité de l'offre de services GBV mobiles et à distance est disponible en [anglais](#), [français](#), and [arabe](#).



PERSPECTIVES

En 2020 et 2021, l'IRC organisera les forums d'apprentissage mondiaux annuels PAF pour le personnel des programmes de pays et les unités techniques mondiales afin de continuer à partager et apprendre ensemble. Les commentaires sur le Forum d'apprentissage 2019 seront pris en compte. Le renforcement du leadership des équipes PAF de programme de pays sur le forum sera garanti, et un espace supplémentaire pour le partage d'études de cas, d'innovations, de stratégies et de défis sera prévu. Les trois thèmes de l'**inclusion**, de **la redevabilité** et de l'**adaptabilité** ont bien retenu l'attention des participants et seront beaucoup plus abordés dans le cours du partenariat stratégique.

En 2020, l'IRC prévoit d'équiper les participants de techniques pour utiliser la « Technique du changement le plus significatif » (Most Significant Change Technique). Cette technique implique la collecte des histoires de changement les plus significatives pour les intervenants ou les clients d'une intervention particulière. Cette méthode de recherche qualitative éprouvée permettra de recueillir les éléments les

plus probants des apprentissages ou des résultats pour les femmes et filles diverses participant aux programmes PAF, et de renforcer la redevabilité par rapport à leurs priorités. En utilisant cette méthode d'apprentissage prouvée, nous allons renforcer davantage la façon dont le pilier d'apprentissage de ce partenariat stratégique est alimenté par les voix et les recommandations des femmes et filles diverses.



RÉSUMÉ des recommandations de la note d'apprentissage PAF :

Les recommandations suivantes sont basées sur le feedback, les échanges et les enseignements du Forum d'apprentissage PAF 2019. Ces recommandations sont présentées dans cette note d'apprentissage et à travers les conversations continues entre l'équipe PAF à travers le monde.

Nous espérons qu'elles seront également prises en compte par d'autres organisations qui sont sur le même chemin pour créer des programmes de réponse et prévention VBG inclusifs, redevables et adaptables dirigés par les femmes et les filles.



INCLUSION

Pour créer un espace d'apprentissage PAF qui soit inclusif et encourager une programmation qui soit aussi inclusive des femmes et filles diverses, nous devons :

1. Créer un sentiment de sécurité psychologique et faire attention sur les dynamiques du pouvoir et évaluer les différents points forts et les perspectives des programmes PAF du monde entier.
2. Promouvoir, encourager et créer un espace pour que les collègues PAF s'engagent dans un travail individuel et personnel sur la compréhension du pouvoir, des privilèges, des identités et des biais que nous apportons tous au travail, assurer que nous mettons en avant un espace le plus inclusif et sûr en faisant en premier le travail nous-mêmes.
3. Maximiser la participation du programme pays PAF et la facilitation des espaces d'apprentissage pour que l'apprentissage soit multidirectionnel et que les dynamiques de pouvoir inégales entre les personnels mondial et le national ne s'aggravent pas.
4. Limiter le nombre de sujets traités dans le forum d'apprentissage pour laisser du temps pour un partage et une conversation approfondis entre experts ; les sujets à couvrir devraient être choisis en fonction du besoin urgent, de l'intérêt des participants et de la nécessité de conversations en personne.
5. Construire la solidarité à travers le mouvement PAF et continuer à nous apporter du soutien mutuel, un leadership féministe et des opportunités de croissance, comme l'illustre notre arbre PAF.
6. Éviter d'utiliser un langage neutre au genre pour explorer l'intersectionnalité dans les programmes VBG, tel les termes « personnes vivant avec handicaps », « personnes âgées » ou « populations LGBTQI », qui rendent les femmes et les filles invisibles.
7. Inclure de manière proactive et réfléchie des femmes et des filles diverses et marginalisées dans les programmes PAF, et pratiquer la non-discrimination en supprimant de manière proactive les obstacles à la participation sûre de femmes et de filles diverses.
8. Accorder la priorité à une analyse de contexte qui explore comment les inégalités intersectionnelles complexes sont présentes dans l'environnement local et cherche à se mitiger les risques accrus auxquels sont confrontées les femmes et filles diverses en fonction de leur âge, du handicap, de l'orientation sexuelle, de l'identité de genre, de la race, de l'ethnie, de la religion et d'autres facteurs locaux.
9. Alors que les environnements locaux doivent être pris en compte dans la mise en œuvre de la programmation, PAF doit être clair sur les principes clés et les principes fondamentaux de notre travail (tels que la non-discrimination et le centrage des programmes PAF sur les femmes et filles) afin de garantir que les collègues partagent un point de départ commun à leur conversations et échanges. Cela nécessite de continuer à investir dans la compréhension des questions et des préoccupations des collègues PAF, et de donner du temps et de l'espace à la discussion et l'orientation.

REDEVABILITÉ

A partir du Forum d'apprentissage PAF, il est clair que pour être redevable envers les femmes et aux filles, nous devons :

10. Dès le début d'une situation d'urgence, promouvoir le leadership des femmes et des filles dans les programmes d'intervention d'urgence contre la VBG comme essentiel pour parvenir à une programmation PAF efficace et durable.
11. Assurer que l'appropriation des espaces sûrs pour les femmes et les filles par les femmes et les filles déplacées soit au cœur de l'action de PAF et doit être encore plus centrale dans notre réflexion.
12. Veiller à ce que la pratique de la redevabilité envers les femmes et les filles concerne tous les programmes PAF, pas seulement EMAP ou les programmes de prévention.
13. Promouvoir un leadership diversifié au sein de nos Groupes d'Action des Femmes, de nos comités directeurs des espaces sûrs pour les femmes et les filles et parmi les activistes de SASA !
14. Mettre en application une approche de partenariat féministe pour nous connecter avec les mouvements de femmes dans les communautés où nous travaillons et pour transférer le pouvoir et les ressources aux groupes de femmes de la base et aux acteurs de la lutte contre la VBG.

ADAPTABILITÉ

L'inclusion et la redevabilité sont les éléments fondamentaux de la conception de programmes PAF adaptables. En outre, pour être vraiment adaptables, nous devons également :

15. Faire participer des femmes et filles diverses à la conception de programmes et à des boucles de feedback de la redevabilité et collaborer avec les mouvements de femmes des communautés où nous travaillons pour nous assurer que nous créons des programmes PAF qui correspondent au contexte.
16. Développer des phases et directives d'adaptation au contexte dans les ressources et les paquets d'outils de PAF, en tant qu'éléments essentiels pour garantir l'efficacité de nos approches dans une multitude de contextes humanitaires.
17. Nous engager dans une consultation réfléchie avec les filles, les tutrices et tuteurs de confiance des filles, les prestataires de services et les leaders communautaires pour s'assurer que Filles Soleil est adapté au contexte et adaptable aux situations d'urgence aiguë, prolongée et les contextes de relèvement.
18. Ajuster et mettre à jour les interventions PAF existantes pour mieux répondre aux besoins des contextes humanitaires changeant. Par exemple, EA\$E peut être adapté par les équipes de programme pays pour convenir à des contextes plus instables.
19. Rechercher activement les femmes et les filles qui sont souvent cachées, difficiles à atteindre, isolées et exposées à un risque accru de violence. Pour ces populations, nous devrions envisager la prestation de services GBV mobiles et à distance, conçus pour être utilisés avec les femmes et les filles des populations déplacées hors des camps, dispersées dans les zones urbaines et rurales.
20. Promouvoir les standards minimum qui doivent être conservés, même après l'adaptation, afin de garantir l'efficacité des programmes. Par exemple, même adapté à différents contextes, Filles Soleil ne peut être mis en œuvre que lorsque les services de base contre la VBG ont bien été pleinement mise en place.

Les références

1. <https://www.irishaid.ie/news-publications/news/newsarchive/2019/may/irish-aid-strategic-partnership-with-the-international-rescue-committee.html> <https://www.rescue-uk.org/press-release/strengthening-prevention-and-response-gender-based-violence-emergencies-and-protracted>
2. Éthiopie, Ukraine, Tanzanie, Yémen, Serbie, Cameroun, Nigéria, Soudan du Sud, Kenya, Irak, Colombie, RDC, Zimbabwe et Mexique. Le Soudan du Sud, l'Ukraine, le Kenya et le Yémen ont reçu à deux reprises l'aide du fonds d'intervention d'urgence pour les nouvelles crises.
3. L'IRC a actuellement une programmation PAF dans les pays suivants (classés dans l'ordre de l'indice Irish Aid 2018) Catégorie 1 : Somalie, Soudan du Sud, Tchad, République centrafricaine, Yémen, Niger, République démocratique du Congo, Syrie, Irak, Myanmar ; Catégorie 2 : Pakistan, Éthiopie, Nigéria, Cameroun, Libye, Mali, Ouganda, Kenya, Bangladesh, Burundi, Liban, Jordanie ; Catégorie 3 : Tanzanie, Colombie, Côte d'Ivoire ; Catégorie 4 : Sierra Leone, Libéria, Zimbabwe ; ainsi que des activités d'interventions en Thaïlande, en Europe, aux États-Unis, en Amérique du Sud et en Amérique centrale pour les réfugiés en Allemagne, en Grèce, en Serbie, au Salvador, au Mexique et aux États-Unis.
4. <https://www.rescue.org/resource/violence-prevention-and-response-international-rescue-committee>
5. <https://rework.withgoogle.com/guides/understanding-team-effectiveness/steps/foster-psychological-safety/>
6. Financé par le Bureau de la population, des réfugiés et des migrations du gouvernement américain (BPRM)
7. Financé par le Bureau de l'assistance à l'étranger en cas de catastrophe du gouvernement américain (OFDA)
8. Normes minimales inter-agences sur la VBG, introduction « Placer les femmes et les filles au centre de la prévention et de la réponse à la VBG », page VII https://gbvaor.net/sites/default/files/2019-11/19-200%20Minimum%20Standards%20Report%20ENGLISH-Nov%201.FINAL_.pdf
9. Financé par le Bureau de la population, des réfugiés et des migrations du gouvernement américain (BPRM)
10. *Raising Voices Feminist Zines* a été développé en collaboration avec Just Associates et Furia, suite à un rassemblement d'activistes féministes du monde entier. <http://preventgbvafrica.org/wp-content/uploads/2019/01/Intersectionality.pdf>

11. L'approche Raising Voices Get Moving reproduit des réflexions et des analyses utiles, personnelles et de groupe, pour l'avènement d'un lieu de travail qui s'attaque de manière proactive aux inégalités croisées <http://raisingvoices.org/innovation/creating-methodologies/get-moving/>. Cette approche est en cours d'adaptation par Raising Voices et l'IRC pour transformer les cultures organisationnelles qui rendent possible le harcèlement sexuel, l'exploitation et les abus de la part des acteurs humanitaires.
12. Coalition des féministes pour le changement social (COFEM), 2018. Pourquoi la programmation VBG se concentre-t-elle sur les femmes et les filles ? Fiche de conseils dans le carnet féministe 2. <https://cofemsocialchange.org/wp-content/uploads/2018/11/TS2-Why-does-GBVprogramming-focus-on-women-and-girls.pdf>.
13. Financé par le Bureau de la population, des réfugiés et des migrations du gouvernement américain (BPRM)
14. Financé par le Bureau de la population, des réfugiés et des migrations du gouvernement américain (BPRM)
15. La note de recherche : RDC, Éthiopie, Pakistan ; le rapport mondial COMPASS et le résumé analytique et d'autres recherches peuvent être consultés ici : <https://gbvresponders.org/research-learning/completed-research/>
16. <https://www.unhcr.org/uk/figures-at-a-glance.html>
17. La « Technique du changement le plus significatif » (Most Significant Change Technique) repose sur la collecte d'histoires de changement significatives aux yeux de différents intervenants (participants au programme, personnel du programme, etc.). Ce sont des histoires de changement qui, selon les parties prenantes du programme, résultent d'une intervention particulière ou d'un ensemble d'interventions. Grâce à un processus de consultation itératif, les histoires de changement les plus importantes sont sélectionnées et discutées afin d'attirer leur attention sur l'impact du programme. Pour plus d'informations sur cette technique, veuillez consulter La technique du changement le plus significatif (MSC) par Jess Dart et Rick Davies (2005) : un guide d'utilisation. <https://www.mande.co.uk/wp-content/uploads/2005/MSCGuide.pdf>



The International Rescue Committee (IRC) responds to the world's worst humanitarian crises and helps people to survive and rebuild their lives. Founded in 1933 at the request of Albert Einstein, the IRC offers life-saving care and life-changing assistance to refugees forced to flee from war, persecution or natural disaster. At work today in over 40 countries and 29 cities in the United States, we restore safety, dignity and hope to millions who are uprooted and struggling to endure. The IRC leads the way from harm to home.

[Rescue-uk.org](https://rescue-uk.org) | [Rescue.org](https://rescue.org)